



Environmental Charter Schools

Reunión de la Junta Directiva

Presencial en la sede central de ECS

Fecha y hora

Lunes, 20 de abril de 2026, a las 17:00 h (hora del Pacífico)

Lugar

Lugar presencial: Oficina central de ECS - 2625 Manhattan Beach Blvd #100, Redondo Beach, CA 90278

Ubicaciones para la teleconferencia bidireccional: ECMS-Gardena (812 W. 165th Place, Gardena, CA 90247) | ECMS-Inglewood (3600 W Imperial Hwy, Inglewood, CA 90303) | ECHS-Lawndale (16315 Grevillea Ave. Lawndale, CA 90260) | ECHS-Gardena (2818 Manhattan Beach Blvd, Gardena, CA 90249) | 1100 Shasta Avenue, San José, CA 95126 | 13885 Dogleg Lane, Broomfield, CO 80023 | 601 K St NW, Washington, DC 20001

Miembros de la Junta Directiva de ECS	Mandato y Fecha de finalización
Dra. Betsy Hamilton, presidenta.....	3 años 30 de junio de 2028
Sra. Zena Fong, vicepresidenta.....	3 años, 30 de junio de 2026
Dra. Denise Berger,	3 años 30 de junio de 2026
Sr. Anthony Jowid.....	3 años, 30 de junio de 2028
Dra. Madhu Chatwani.....	3 años, hasta el 30 de junio de 2026
Sr. Kennedy Hilario.....	3 años, 30 de junio de 2026
Sr. Herb Sims.....	3 años, 30 de junio de 2028
Sr. Mason Williams.....	3 años, 30 de junio de 2028
Sr. Andrew Ellenbogen.....	3 años, 30 de junio de 2026
Sr. Remco Waller.....	3 años, hasta el 30 de junio de 2028
Representante del Distrito Escolar Primario de Lawndale, puesto rotatorio	

Personal de ECS

Sra. Danielle Kelsick, superintendente

Sra. Lucía Bañuelos, subdirectora de escuelas Sra. Tracy

Bondi, directora de finanzas

Sr. Jeremiah David, director de Cumplimiento y Operaciones

Sra. Sarah Jamieson, directora de Recursos Humanos

Sra. Jen Fenton, directora de Iniciativas Estratégicas

Dra. Shalene Wright, directora de Educación Especial y Desarrollo del Idioma

Inglés Sr. César Delgado, director de Bienestar Estudiantil

Dra. Geneva Matthews, directora de ECMS-Inglewood Sr.

Dave Trejo, director de ECMS-Gardena

Dra. Beth Bernstein-Yamashiro, directora de ECHS-Gardena Sra.

Jennifer Larsen, directora de ECHS-Lawndale

Misión:

Reimaginar la educación pública en las comunidades de color con bajos ingresos para formar pensadores conscientes y críticos, preparados para graduarse en la universidad y crear un mundo más equitativo y sostenible.

Valores:

JUSTICIA: Analizamos los sesgos, el racismo y los prejuicios. Ofrecemos planes de estudios adaptados a las diferentes culturas. Alcanzamos el éxito cuando la raza y el nivel socioeconómico de los alumnos dejan de determinar su nivel de rendimiento.

COMUNIDAD: Nos preocupamos. Colaboramos. Respetamos los derechos y las opiniones de nuestras partes

interesadas. **CURIOSIDAD:** Cuestionamos. Exploramos. Innovamos.

SOSTENIBILIDAD: pensamos globalmente y actuamos localmente. Nos adaptamos. Fomentamos el pensamiento sistémico para crear un futuro sostenible.

LIDERAZGO - Escuchamos. Pensamos de forma crítica. Defendemos. Cambiamos el discurso público. Somos nuestros propios superhéroes.

EL ORDEN DE LOS PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA PUEDE CAMBIAR SIN PREVIO AVISO

Por la presente se comunica que el orden de tratamiento de los asuntos incluidos en este orden del día podrá modificarse sin previo aviso.

INTERVENCIONES DEL PÚBLICO EN LAS REUNIONES DE LA JUNTA

Por la presente se notifica que, de conformidad con los requisitos de la Ley Ralph M. Brown, en esta reunión podrán realizarse presentaciones especiales no mencionadas en el orden del día. No obstante, dichas presentaciones tendrán carácter meramente informativo. El público debe tener en cuenta que, por ley, la Junta no puede deliberar ni tomar medidas sobre los asuntos planteados durante la sección «Presentaciones del público».

Environmental Charter Schools reconoce que se beneficia enormemente de las aportaciones y la perspectiva del público. Se invita a las personas a dirigirse a la Junta sobre cualquier tema o asunto que entre dentro del ámbito de competencia de Environmental Charter Schools. Los oradores pueden inscribirse en persona inmediatamente antes del comienzo de la reunión de la Junta entregando un formulario de orador (disponible en la mesa de registro en inglés y español).

Si algún miembro del público desea intervenir sobre asuntos que no figuran en el orden del día, podrá hacerlo durante el apartado «Intervenciones del público» del orden del día. Los oradores dispondrán de un máximo de tres (3) minutos cada uno para dirigirse a la Junta (los oradores que no hablen inglés y recurran a intérpretes dispondrán de un máximo de seis (6) minutos cada uno). Tenga en cuenta que la Junta permite un máximo de 10 minutos por tema, según lo determine el presidente de la Junta.

Si algún miembro del público desea intervenir sobre asuntos incluidos en el orden del día, podrá hacerlo durante la sección «Intervenciones del público» del orden del día. Los oradores dispondrán de un máximo de cinco (5) minutos cada uno para dirigirse a la Junta (los oradores que no hablen inglés y utilicen intérpretes dispondrán de un máximo de diez (10) minutos cada uno).

El público debe tener en cuenta que, por ley, la Junta no puede deliberar ni tomar medidas sobre los asuntos planteados durante la sección «Presentaciones del público».

SE PROPORCIONARÁN ADAPTACIONES RAZONABLES A CUALQUIER PERSONA CON DISCAPACIDAD

De conformidad con la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, cualquier persona con discapacidad que necesite adaptaciones razonables para asistir o participar en esta reunión del Consejo de Administración puede solicitar ayuda poniéndose en contacto con ECS en el (310) 214-3408, opción 5.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Para obtener más información sobre este orden del día o sobre los materiales relacionados con esta reunión, póngase en contacto con ECS en el

(310) 214-3408, opción 5. Las actas de reuniones anteriores de la Junta pueden consultarse en el portal público de Board On Track en <https://app2.boardontrack.com/public/3tHo3u/home>.

Orden del día

	Objetivo	Ponente	Hora
I. Puntos de apertura			17:00

	Objetivo	Ponente	Hora
Puntos de apertura			
A.	Registro de asistentes e invitados	Dra. Betsy Hamilton	1 m
	<ul style="list-style-type: none"> Howard Ho, subdirector de Servicios Administrativos (https://www.lawndalesd.net/departments/business-services) 		
B.	Se da inicio a la reunión	Dra. Betsy Hamilton	1 m
C.	Aprobación del orden del día	Votación	Dra. Betsy Hamilton
	<p><i>Anotar los puntos del orden del día que se vayan a aplazar o reordenar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Versión en español 		
D.	Introducción	Debate	Danielle Kelsick
II.	Intervenciones de los asistentes		17:08
A.	Intervenciones de los asistentes sobre temas no incluidos en el orden del día	Para tu información	10 m
	<p>Si algún miembro del público desea intervenir sobre asuntos que no figuran en el orden del día, podrá hacerlo durante el apartado «Intervenciones del público» del orden del día. Los oradores dispondrán de un máximo de tres (3) minutos cada uno para dirigirse a la Junta (los oradores que no hablen inglés y recurran a intérpretes dispondrán de un máximo de seis (6) minutos cada uno).</p>		
B.	Intervenciones de los asistentes sobre los puntos del orden del día	información	Para su 10 m
	<p>Si algún miembro del público desea intervenir sobre los asuntos incluidos en el orden del día, podrá hacerlo durante el apartado «Intervenciones del público» del orden del día. Los oradores dispondrán de un máximo de cinco (5) minutos cada uno para dirigirse a la Junta (los oradores que no hablen inglés y utilicen intérpretes dispondrán de un máximo de diez (10) minutos cada uno).</p>		
III.	Temas de debate / Actualizaciones		17:28
A.	Actualización del superintendente	Para su información	Danielle 5 m
		Kelsick	
B.	Asunto informativo: Divulgación pública del acuerdo provisional de negociación colectiva con Environmental Educators United (EEU),	Para tu información	Danielle Kelsick 5 m

Objetivo

Ponente

Hora

CTA/NEA, de conformidad con el artículo 3547.5 del Código de Gobierno

Resumen público de las principales disposiciones del convenio colectivo provisional entre Environmental Charter Schools y Environmental Educators United (EEU), CTA/NEA, incluyendo la vigencia del convenio, las disposiciones sobre remuneración, las disposiciones sobre prestaciones, las disposiciones sobre carga de trabajo y año laboral, las disposiciones sobre situación laboral y despidos, las disposiciones sobre reclamaciones y medidas disciplinarias, y el impacto fiscal estimado para el ejercicio fiscal actual y los siguientes.

No se tomará ninguna medida en sesión pública sobre este punto.

- [Resumen de divulgación pública del convenio colectivo ECS-EEU](#)
- [Resumen del impacto fiscal del convenio colectivo ECS-EEU](#)
- [Convenio colectivo ECS-EEU](#) pendiente de ratificación

IV. Puntos de consentimiento A-F

17:38

- A. Aprobación del acta de la reunión de la junta del 23 de febrero de 2026
Aprobar
Acta
- Jeremiah David
- 3 m

- [Acta de la reunión de la junta directiva del 23 de febrero de 2026](#)

- B. Aprobar los registros de cheques y los extractos de tarjetas de crédito
- Vota
- Tracy Bondi / Sarahai Garibay

Certificación de la dirección de ECS: La dirección de ECS certifica que ha revisado y aprobado las partidas individuales de los registros de cheques y los extractos de tarjetas de crédito adjuntos, de conformidad con las políticas financieras de ECS.

- Registros de cheques: [octubre de 2025](#), [noviembre de 2025](#), [diciembre de 2025](#), [enero de 2026](#), [febrero de 2026](#), [marzo de 2026](#)
- Extractos de tarjetas de crédito: [octubre de 2025](#), [noviembre de 2025](#), [diciembre de 2025](#), [enero de 2026](#), [febrero de 2026](#), [marzo de 2026](#)

- C. Aprobar contratos
- Votar
- Jeremiah David

- A. [Contrato de renovación del software de gestión financiera Ramp](#)

Análisis del personal: Renovación del software de gestión financiera que abarca la automatización de cuentas por pagar, la gestión de gastos y los controles de tarjetas corporativas. 33 200 \$/año; 175 usuarios. Plazo de 12 meses.

B. [Contrato de renovación del software de visualización de datos Tableau](#)

Análisis del personal: Renovación del software de visualización de datos y generación de informes basado en la nube.

18 952,50 \$ para licencias de visualización y creación. Periodo de vigencia: mayo de 2026 – junio de 2027.

C. [Contrato de mejora de la infraestructura de red tecnológica de las escuelas concertadas - Contrato E-Rate de categoría 2](#)

Antecedentes: E-Rate es un programa federal que ofrece anualmente importantes descuentos a las escuelas para sufragar las mejoras de la red tecnológica, el mantenimiento de la red y los servicios de Internet de banda ancha.

Análisis del personal: Actualización de la infraestructura de red de Categoría 2 financiada por E-Rate: instalación de nuevos routers, conmutadores, puntos de acceso inalámbricos y equipos UPS en todos los centros escolares. ~

143 155 \$. El descuento de la financiación E-Rate de ECS es del 85 %; los gastos de bolsillo de ECS son el 15 % del importe del contrato indicado anteriormente.

D. [Contrato de mantenimiento y soporte de la red tecnológica de las escuelas concertadas - Contrato E-Rate de categoría 2](#)

Análisis del personal: Servicios internos de banda ancha gestionados financiados por el programa E-Rate. Supervisión de la red las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y asistencia in situ para los equipos que cumplan los requisitos en cuatro campus de ECS. 750 \$/campus/mes. El descuento de la financiación E-Rate de ECS es del 85 %; los gastos de bolsillo de ECS son el 15 % del importe del contrato indicado anteriormente.

E. [Acuerdo de producción de vídeo con VideoFresh](#)

Análisis del personal: Paquete de producción de vídeo de tres días que cubre los cuatro campus. Entregables: vídeo del Programa de Liderazgo Medioambiental, vídeo promocional de la escuela secundaria, vídeo de presentación de ECS y montajes de formato corto. 22 497 \$ (o 19 798 \$ con descuento por pago anticipado).

F. [Contrato de contratista independiente n.º 2 de KC Fabiero 2025-26](#)

Análisis del personal: Servicios de consultoría de ECHS-G SPED hasta el 26 de junio de 2026.

G. [Distrito de Colegios Comunitarios de Los Ángeles - Acuerdo de colaboración CCAP con ECHS-Gardena](#)

Análisis del personal: Asociación de doble matriculación AB 288: el profesorado del LACCD imparte cursos universitarios en el campus de ECHS-Gardena. Hasta 60 estudiantes al año; se prevén entre 8 y 10 FTES al año.

H. [Acuerdo de renovación de fotocopiadoras Ricoh](#)

Análisis del personal: Renovación anticipada de la amplia flota de fotocopiadoras de ECS repartidas por cuatro campus, sustituyendo los modelos descatalogados por fotocopiadoras de última generación. Adquiridas a través del contrato cooperativo de OMNIA Partners y un proceso interno de solicitud de presupuesto. Ricoh absorbe el saldo restante del arrendamiento (~28 500 \$) y se encarga de toda la retirada, entrega e instalación sin coste alguno para ECS. Plazo de 60 meses; 6864,82 \$ al mes.

I. [ECHSL - Santa Barbara Adventure Company - Contrato de viaje de educación al aire libre para alumnos de 10.º curso](#)

Análisis del personal: Viaje de educación al aire libre de dos días y una noche para los alumnos de 10.º curso de ECHS-Lawndale. 439 \$ por alumno; 45 217 \$ en total.

J. [ECHSL - Santa Barbara Adventure Company - Contrato de viaje de educación al aire libre para el 11.º grado](#)

Análisis del personal: Viaje de educación al aire libre de dos días y una noche para los alumnos de 11.º curso de ECHS-Lawndale. 429 \$ por alumno; 44 187 \$ en total.

K. [ECMSI - Pali Institute - Viaje de educación al aire libre para alumnos de 6.º curso](#)

Análisis del personal: Excursión educativa al aire libre de tres días y dos noches para los alumnos de 6.º curso de ECMS-Inglewood. 390 \$ por alumno; 40 110 \$ en total.

L. [ECMSI - Camp Woodcraft \(Woodcraft Rangers\) - Contrato de viaje de educación al aire libre para alumnos de 7.º curso](#)

Análisis del personal: Viaje de educación al aire libre de tres días y dos noches para los alumnos de 7.º curso de ECMS-Inglewood. 360 \$ por alumno; 38 250 \$ en total.

M. [ECMSG - Campamento Woodcraft \(Woodcraft Rangers\) - Contrato de viaje de educación al aire libre para 7.º curso](#)

Análisis del personal: Viaje de educación al aire libre de tres días y dos noches para los alumnos de 7.º curso de ECMS-Gardena. 360 \$ por alumno; 36 360 \$ en total.

N. [ECMSG - Pali Institute - Contrato de viaje de educación al aire libre para 6.º curso](#)

Análisis del personal: Viaje de educación al aire libre de tres días y dos noches para los alumnos de 6.º curso de ECMS-Gardena. Viaje de dos noches, 450 \$ por alumno; 40 725 \$ en total.

O. [ECMSG - AstroCamp - Contrato de viaje de educación al aire libre para alumnos de 8.º curso](#)

Análisis del personal: Viaje de educación al aire libre de tres días y dos noches para los alumnos de 8.º curso de ECMS-Gardena. 370 \$ por alumno; ~36 570 \$ en total.

P. [ECHSG - CELP - Contrato de viaje de educación al aire libre para 9.º curso](#)

Análisis del personal: Viaje de educación al aire libre de tres días y dos noches para los alumnos de 9.º curso de ECHS-Gardena. 346 \$ por alumno; ~43 077 \$ en total (incluido el transporte en barco; basado en una estimación de 120 alumnos).

- | | | | |
|-----------|---|----------|----------------|
| D. | Aprobar el calendario académico revisado de ECMS-I para 2025-26 | Votación | Jeremiah David |
|-----------|---|----------|----------------|

- [Calendario académico 2025-26 de ECMS-I](#)
 - Se ha cambiado la fecha de la jornada de puertas abiertas del 7 de mayo de 2026 al 30 de abril de 2026. Esto no afecta a las horas lectivas ni a los días de clase.

- | | | | |
|-----------|--|----------|----------------|
| E. | Aprobar la Política actualizada de derechos de privacidad de los alumnos y las familias de ECS | Votación | Jeremiah David |
|-----------|--|----------|----------------|

Actualizada para ajustarse a las leyes AB 49, AB 419, AB 495 y SB 98 (en vigor a partir de 2025-26) y a las Políticas Modelo para Escuelas de TK-12 de diciembre de 2025 del Fiscal General de California. Sustituye a la política adoptada el 31 de mayo de 2018.

- [Memorándum de la Junta: resumen de las principales adiciones y cambios](#)

Objetivo

Ponente

Hora

- [Política actualizada de derechos de privacidad de los estudiantes y las familias de ECS](#)

- F.** Aprobar las políticas actualizadas sobre el Título IX, el acoso, la intimidación, la discriminación y el acoso escolar, así como las políticas de la UCP

Votación

Jeremiah David

Recomendado por el asesor jurídico de ECS para armonizar las políticas actualizadas, creando vías de reclamación diferenciadas y que no se solapen

- [Nota de la Junta: resumen de las principales novedades y modificaciones](#)
- [Política actualizada del Título IX](#)
- [Política actualizada sobre acoso, intimidación, discriminación y acoso escolar](#)
- [Política actualizada sobre procedimientos uniformes de denuncia \(UCP\)](#)

V. Puntos de acción

17:41

- A.** Aprobar los calendarios académicos de ECS para 2026-27

Votación
Lucia Bañuelos y 3 m

Danielle Kelsick

- [ECHS-Lawndale](#)
- [ECMS-Gardena](#)
- [ECMS-Inglewood](#)
- [ECHS-Gardena](#)
- [Tabla comparativa](#)

Resumen

- Los cuatro centros cumplirán o superarán el requisito mínimo del CDE de 175 días lectivos en 2026-27.
 - ECMS-G, ECMS-I y ECHS-G tendrán 175 días lectivos cada uno en 2026-27.
 - ECHS-L tendrá 176 días lectivos en 2026-27.
- Ambos institutos superarán el requisito mínimo del CDE de 64 800 minutos lectivos en el curso 2025-26.
 - ECHS-L contará con 65 173 minutos lectivos en 2026-27, superando el requisito mínimo del CDE en 373 minutos.
 - ECHS-G contará con 65 770 minutos lectivos en 2026-27, superando el requisito mínimo del CDE en 970 minutos.

	Objetivo	Ponente	Hora
	<ul style="list-style-type: none"> Ambas escuelas de secundaria superarán el requisito mínimo del CDE de 54 000 minutos lectivos en 2026-27. <ul style="list-style-type: none"> ECMS-G tendrá 62 335 minutos lectivos en 2026-27, superando el requisito mínimo del CDE en 8335 minutos. ECMS-I contará con 62 918 minutos lectivos en 2026-27, superando el requisito mínimo del CDE en 8918 minutos 		
B.	Aprobar las tablas salariales actualizadas de ECS (auxiliares de educación y AP) con efecto a partir del 1 de julio de 2026	Votación Danielle Kelsick, Tracy Bondi y Sarah Jamieson	3 m

- [Escalas salariales actualizadas \(auxiliar docente y subdirector\)](#)

Cambios para los auxiliares docentes

- Descripción de los cambios*
 - Aumento de 2 \$ en la escala
 - Eliminar la columna de BII + HS y BII + BA y sustituirla por el diferencial por formación en BII y paraeducador jefe
 - Diferencial de BII: 2 \$/hora
 - Diferencial de asistente principal: 4 \$/hora
 - Mantener solo las columnas de HS y BA
 - Los aumentos fuera de escala se ajustan al convenio colectivo: 1 %; podría revisarse en años futuros
 - Ajustar la nueva escala para que aumente en el año 10
- Justificación de los cambios*
 - La remuneración de los auxiliares de educación de ECS se sitúa significativamente por debajo de la mediana del Estudio de Remuneración de 2025 para las escuelas concertadas participantes de Los Ángeles. Al aumentar toda la escala en 2 \$, la remuneración de los auxiliares de educación de ECS se sitúa ahora por encima de la mediana de las escuelas concertadas participantes de Los Ángeles en el estudio. Se trata de una corrección de equidad basada en una brecha externa revelada por el estudio de remuneración.
 - Hemos ampliado el plazo de 7 a 10 años para reconocer la experiencia de los auxiliares y garantizar que todos los auxiliares del ECS se beneficien del aumento salarial el año que viene.
 - Para los próximos años, el plan de aumentos fuera de escala se ajustará al convenio colectivo, que prevé un aumento del 1 % para los miembros de la unidad fuera de escala.
 - También hemos sustituido las columnas BII + HS y BII + BA por diferenciales salariales para los BII y los auxiliares de educación principales, con el fin de ajustar la remuneración de estas funciones a las necesidades cambiantes de los alumnos, las asignaciones de trabajo y las mejores prácticas del mercado.

Cambios en el puesto de subdirector

- *Descripción de los cambios*
 - Hemos eliminado la escala salarial separada para los subdirectores de secundaria.
 - Todos los subdirectores cobrarán según la misma escala (anteriormente, la escala de subdirectores de ECHS).
- *Justificación de los cambios*
 - La remuneración de los coordinadores de programas (AP) de ECS se sitúa por debajo de la mediana del Estudio de Remuneración de 2025 para los colegios concertados participantes de Los Ángeles. Al eliminar la escala salarial de los AP de secundaria, nuestra mediana coincide ahora con la de los colegios concertados participantes de Los Ángeles incluidos en el estudio. Se trata de una corrección de equidad basada en las diferencias externas e internas reveladas por el estudio de remuneración.
 - Históricamente, mantuvimos dos escalas separadas porque el puesto de AP de secundaria implicaba una mayor complejidad del programa y un mayor número de alumnos. Sin embargo, a medida que nuestros programas de secundaria han evolucionado y se ha ampliado el apoyo de la dirección, el alcance y las responsabilidades de estos puestos están ahora alineados.

- C.** Aprobar el programa de preaprendizaje en Ciencias Ambientales y el acuerdo de colaboración con CAPS Votación Alison Díaz 3 m

Autorizar a la dirección de ECS a ejecutar la Solicitud de Aprobación de Preaprendizaje (DAS 351PA) y el Acuerdo de Vinculación de Preaprendizaje con CAPS, estableciendo un programa de preaprendizaje en Ciencias Ambientales reconocido por el estado dentro de la Vía de Liderazgo Ambiental.

Todos los alumnos de 9.º curso completan los cursos de preaprendizaje a través de la asignatura de Ciencias Ambientales (108 horas a lo largo de 10 meses); hasta 30 alumnos al año pueden pasar a realizar unas prácticas de un semestre de duración; hasta 5 alumnos al año pueden pasar al programa de aprendizaje de especialista en sostenibilidad registrado en CAPS antes de llegar a 11.º curso. Plazo de registro en el DAS de tres años. La aprobación está supeditada al registro definitivo en el DAS del Programa de Aprendizaje de CAPS (previsto para el 20 de mayo de 2026).

- [Memorándum de la Junta: resumen del programa y recomendación](#)
- [Solicitud de aprobación de preaprendizaje \(DAS 351PA\)](#)
- [Acuerdo de colaboración para la formación previa al aprendizaje \(ECS + CAPS\)](#)

	Objetivo	Ponente	Hora
D. Aprobación de los estatutos sociales modificados y reformulados por tercera vez	Votación	Jeremiah David	3 m
<ul style="list-style-type: none"> • Terceros Estatutos Sociales Modificados y Reformulados (con marcas de revisión) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiza la cláusula de disolución para cumplir con los requisitos de la Directiva 2026-1 de CalSTRS para empleadores. Designa a una escuela pública que cumpla los requisitos según la Notificación 2015-07 del IRS o al Estado de California como destinatario de los activos restantes en caso de disolución. • Certificado de modificación de los estatutos sociales • Directiva para empleadores 2026-1 de CalSTRS (solo a título informativo) 			
VI. Próximas fechas/anuncios			17:53
A. Próxima reunión de la junta directiva de ECS	Para tu información	Danielle Kelsick	1 m
<ul style="list-style-type: none"> • Lunes, 22 de junio de 2026 a las 17:00 			
B. Próximas reuniones y eventos del comité de ECS	Para tu información	Danielle Kelsick	1 m
<ul style="list-style-type: none"> • Celebración de la renovación de los estatutos de ECMS-I - 1 de mayo de 2026, de 17:30 a 19:30 • Formación en línea de la Academia de Gobernanza de la CCSA: 6 y 7 de mayo de 2026, cada día de 12:00 a 14:00 <ul style="list-style-type: none"> ◦ Obligaciones, funciones y responsabilidades en la gobernanza de las escuelas autónomas. Este taller en línea está dirigido tanto a administradores generales como a directores de escuela y miembros de la junta directiva. Enlaces para inscribirse: <ul style="list-style-type: none"> ■ Día 1: https://events.ccsa.org/en/30Bq95/ccsa-spring-2026-governance-academy-part-one-5a3HQr1Mf3x/overview ■ Día 2: https://events.ccsa.org/en/30Bq95/ccsa-spring-2026-governance-academy-part-two-5a3HQr1Mf5Z/overview • Comité de Finanzas - 18 de junio de 2026 a las 8:30 a. m. 			
C. Agradecimientos	Debate	Todos los asistentes	1 m
VII. Transición a sesión a puerta cerrada			17:56
A. Se levanta la sesión para pasar a sesión a puerta cerrada	Vota	Dra. Betsy Hamilton	2 m
VIII. Sesión a puerta cerrada			17:58

	Objetivo	Ponente	Hora
A. CONFERENCIA CON EL ASESOR JURÍDICO – LITIGIO EN CURSO (Código de Gobierno § 54956.9) Nombre del caso: Environmental Educators United, CTA/NEA contra Environmental Charter Schools. Número de caso: LA-CE-6934-E. Nombre del caso: Environmental Educators United, CTA/NEA contra Environmental Charter Schools. Número de caso: LA-CE-7156-E.	Debatir		30 m
B. REUNIÓN CON LOS NEGOCIADORES SINDICALES (Código de Gobierno §54957.6) Representante designado por la agencia: Robert Escalante Organización de empleados: Environmental Educators United Asunto: Convenio colectivo en proceso de ratificación	Debatir		30 m
IX. Informe de la sesión a puerta cerrada			18:58
A. Informe	Para tu información	Dra. Betsy Hamilton	1 m
X. Pasamos a sesión a puerta cerrada			18:59
A. Pasar a sesión a puerta cerrada	Votación	Dra. Betsy Hamilton	2 m
XI. Sesión a puerta cerrada			19:01
A. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS (Código de Gobierno § 54957) Título: Superintendente	Debate		30 m
XII. Informe de la sesión a puerta cerrada			7:31 p. m.
A. Informe	Para tu información	Dra. Betsy Hamilton	1 m
XIII. Punto de acción			19:32
A. Aprobar la remuneración del superintendente para el curso 2026-27	Votación	Dra. Betsy Hamilton	1 m

Objetivo	Ponente	Hora
----------	---------	------

- Para referencia: [Estudio sobre la remuneración de los ejecutivos del ejercicio fiscal 2026 para ECS](#)

XIV. Puntos de cierre

19:33

A. Se levanta la sesión	Votación	Dra. Betsy Hamilton	1 m
--------------------------------	----------	---------------------	-----