



# Environmental Charter Schools

## Reunión del Consejo de Administración

En persona en la oficina central de ECS

---

### Fecha y hora

jueves 27 de febrero de 2025 a las 5:00 p. m. PST

### Ubicación

**Ubicación en persona:** ECS Home Office - 2625 Manhattan Beach Blvd #100, Redondo Beach, CA 90278

**Ubicaciones de teleconferencia bidireccional:** 723 Main Street Houston, TX 77002 | 13885 Dogleg Lane, Broomfield, CO

---

Miembros de la	Plazo y	Fecha
Dra. Betsy Hamilton, Presidenta.....	3 años	30 de junio de 2025
Dra. Denise Berger, .....	3 años	30 de junio de 2026
Sr. Anthony Jowid. ....	3 años	30 de junio de 2025
Sra. Zena Fong.....	3 años	30 de junio de 2026
Sra. Jenina Ramírez. ....	3 años	30 de junio de 2027
Dr. Madhu Chatwani. ....	3 años	30 de junio de 2026
Sr. Kennedy Hilario. ....	3 años	30 de junio de 2026
Sr. Herb Sims.....	3 años	30 de junio de 2025
Sr. Mason Williams. ....	3 años	30 de junio de 2025
Sr. Andrew Ellenbogen.....	3 años	30 de junio de 2026
Representante del Distrito Escolar Primario de Lawndale, Posición		

### Personal de ECS

Sra. Farnaz Golshani-Flechner, Superintendente

Sra. Danielle Kelsick, Superintendente Adjunta de Instrucción

Sra. Tracy Bondi, Directora de Finanzas  
Sr. Jeremiah David, Director de Cumplimiento y Operaciones Sra. Sarah  
Jamieson, Directora de Recursos Humanos  
Sra. Jen Fenton, Directora de Iniciativas Estratégicas  
Dra. Shalene Wright, Directora de Educación Especializada y Desarrollo del Idioma Inglés  
Sr. Cesar Delgado, Director de Bienestar Estudiantil  
Sra. Lucia Bañuelos, Directora de ECHS-Lawndale  
Dra. Geneva Matthews, Directora de ECMS-Inglewood  
Sr. Dave Trejo, Director de ECMS-Gardena  
Dra. Cindy Guardado, Directora de ECHS-Gardena

### **Misión:**

Reimaginar la educación pública en las comunidades de color de bajos ingresos para preparar pensadores conscientes y críticos que sean equipados para graduarse de la universidad y crear un mundo más equitativo y sostenible.

### **Valores**

**JUSTICIA** - Examinamos los prejuicios, el racismo y los prejuicios. Ofrecemos planes de estudio culturalmente sensibles. Lo conseguimos

Cuando la raza y la clase de los estudiantes dejan de predecir su nivel de logro.

**COMUNIDAD** - Nos importa. Colaboramos. Respetamos los derechos y las voces de nuestros grupos de interés.

**CURIOSIDAD** - Cuestionamos. Exploramos. Innovamos.

**SOSTENIBILIDAD** - Pensamos globalmente y actuamos localmente. Nos adaptamos. Fomentamos el pensamiento sistémico para crear un futuro sostenible.

**LIDERAZGO** - Escuchamos. Pensamos críticamente. Abogamos. Cambiamos el discurso público. Somos nosotros mismos superhéroes.

### **EL ORDEN DEL DÍA PUEDE SER MODIFICADO SIN PREVIO AVISO**

Por la presente se notifica que el orden de consideración de los asuntos en este orden del día puede ser modificado sin previo aviso.

### **ORADORES PÚBLICOS EN LAS REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA**

Por la presente se notifica que, de conformidad con los requisitos de la Ley Ralph M. Brown, se pueden realizar presentaciones especiales no mencionadas en la agenda en esta reunión. Sin embargo, cualquier presentación de este tipo será solo para información. El público debe ser consciente de que la Junta Directiva no puede, por ley, deliberar o tomar medidas sobre los temas planteados durante la sección de

Environmental Charter Schools reconoce que se beneficia enormemente de la opinión y la perspectiva del público. Se invita a las personas a dirigirse a la Junta sobre cualquier tema o materia que caiga dentro del ámbito de la Escuela Chárter Ambiental. Los oradores pueden inscribirse en persona inmediatamente antes del comienzo de la reunión de la Junta Directiva entregando un Formulario de Altavoz (disponible en la mesa de check-in en inglés y español).

En caso de que un miembro del público desee hablar sobre asuntos no enumerados en el orden del día, puede hacerlo durante la sección de Presentaciones desde el Pleno del orden del día. Los oradores tendrán un máximo de tres (3) minutos cada uno para dirigirse a la Junta Directiva (los oradores que no hablen inglés y utilicen traductores tendrán un máximo de seis (6) minutos cada uno). Tenga en cuenta que la Junta concede un máximo de 10 minutos a cada tema, según lo determine el Presidente de la Junta.

En caso de que un miembro del público desee hablar sobre los asuntos enumerados en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones desde el Piso de la agenda. Los oradores dispondrán de un máximo de cinco (5) minutos cada uno para dirigirse a la Junta Directiva (los oradores que no hablen inglés y utilicen traductores dispondrán de un máximo de diez (10) minutos cada uno).

El público debe ser consciente de que la Junta no puede, por ley, deliberar o tomar medidas sobre los puntos planteados durante la sección de Presentaciones de la Sala.

## **SE PROPORCIONARÁN ADAPTACIONES RAZONABLES PARA CUALQUIER PERSONA CON DISCAPACIDAD**

De conformidad con la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, cualquier persona con una discapacidad que requiera adaptaciones razonables para asistir o participar en esta reunión de la Junta de Gobierno puede solicitar asistencia comunicándose con ECS al (310) 214-3408, opción 5.

## **PARA MÁS INFORMACIÓN**

Para obtener más información sobre este orden del día o para obtener materiales relacionados con esta reunión, póngase en contacto con ECS en

(310) 214-3408, opción 5. Las actas de las reuniones anteriores de la junta se pueden ver en el sitio web del portal público Board On Track en <https://app2.boardontrack.com/public/3tHo3u/home>.

## **Agenda**

	Propósito	Presentador	Hora
<b>I. Elementos de apertura</b>			<b>17:00</b>
Elementos de apertura			
<b>A. Registrar la asistencia y los invitados</b>		Dra. Betsy Hamilton	1 m

	Propósito	Presentador	Hora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard Ho, Superintendente Adjunto de Servicios Comerciales</li> </ul>			
<b>B.</b> Declarar abierta la reunión		Dra. Betsy Hamilton	1 m
<b>C.</b> Aprobar el orden del día	Votar	Dra. Betsy Hamilton	1 m
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Versión en español</a></li> </ul>			
<b>D.</b> Abridor	Discutir	Farnaz Golshani-Flechner	5 m
<b>II. Presentaciones desde el Piso</b>			<b>17:08</b>
<b>A.</b> Exposiciones de los presentes sobre cuestiones no incluidas en el orden del día Artículos	Para tu información		10 m
<p>En caso de que un miembro del público desee hablar sobre asuntos no enumerados en el orden del día, puede hacerlo durante la sección de Presentaciones desde el Pleno del orden del día.</p> <p>Los oradores dispondrán de un máximo de tres (3) minutos cada uno para dirigirse a la Junta Directiva (los oradores que no hablen inglés y utilicen traductores dispondrán de un máximo de seis (6) minutos</p>			
<b>B.</b> Exposiciones de los presentes sobre los	Para tu información		10 m
<p>En caso de que un miembro del público desee hablar sobre los asuntos enumerados en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones desde el Piso de la agenda. Los oradores dispondrán de un máximo de cinco (5) minutos cada uno para dirigirse a la Junta Directiva (no inglés</p> <p>Los oradores que utilicen traductores dispondrán de un máximo de diez (10) minutos cada uno).</p>			
<b>III. Temas de discusión / Actualizaciones</b>			<b>17:28</b>
<b>A.</b> Actualización financiera de EdTec	Para tu información	Dorothy Lee y Jair Ventura	20 m
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actualización financiera de EdTec</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Estados financieros de ECHS-L</a></li> <li>◦ <a href="#">Estados financieros ECMS-G</a></li> <li>◦ <a href="#">Estados financieros ECMS-I</a></li> <li>◦ <a href="#">Estados financieros de la ECHS-G</a></li> </ul> </li> </ul>			

	Propósito	Presentador	Hora
<b>B.</b> Informe de actualización de mitad de año de LCAP	Discutir	Jen Fenton	20 m
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de actualización de mitad de año de LCAP               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Todos los datos disponibles sobre los resultados y la ejecución</a></li> </ul> </li> </ul>			

**IV. Elementos de consentimiento de la A a la H 18:08**

<b>A.</b> Aprobar las actas de la reunión de la junta del 12/12/2024	Aprobar Acta	Jeremiah David	3 m
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta de la reunión de la Junta Directiva del 12/12/2024</a></li> </ul>			

<b>B.</b> Aprobar registros de cheques y tarjetas de crédito declaraciones	Votar	Tracy Bondi / Sarahai Garibay	
--	-------	-------------------------------	--

**Certificación de gestión de ECS:** La dirección de ECS certifica haber revisado y aprobado las partidas individuales en los registros de cheques adjuntos y en la tarjeta de crédito

- Consultar registros: [noviembre 2024](#), [diciembre 2024](#), [enero 2025](#)
- Estados de cuenta de tarjetas de crédito: [noviembre de 2024](#), [diciembre de 2024](#), [enero de 2025](#)

<b>C.</b> Aprobar donaciones privadas de más de \$1,000			
<a href="#">Donaciones privadas de más de \$1,000</a>			

<b>D.</b> Aprobar contratos	Votar	Jeremiah David	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ECMSG</a> y <a href="#">ECHSG</a> - Contratos Maestros SELPA de Upward Bound School 2024-25               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis del personal: Contratos Maestros de SELPA para Escuelas No Públicas (NPS) examinados por la Dra. Shalene Wright, Directora de Educación Especializada y Desarrollo del Idioma Inglés.</li> </ol> </li> <li>2. <a href="#">ECMSG</a> - Centro de Aprendizaje Switzer Contrato Maestro SELPA 2024-25               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis del personal: Contrato Maestro de SELPA para Escuelas No Públicas (NPS) examinado por la Dra. Shalene Wright, Directora de Educación Especializada y Desarrollo del Idioma Inglés.</li> </ol> </li> <li>2. Contratos de viaje de educación al aire libre de 6º grado de <a href="#">ECMSG</a> y <a href="#">ECMSI</a> Pali Institute - Otoño 2025</li> </ol>			

	Propósito	Presentador	Hora
<p>1. Análisis del personal: los costos de los contratos están en línea con los anteriores Pali Institute contratos y dentro de los presupuestos escolares de educación al aire libre.</p>			
<p><b>E.</b> Aceptar ECHS-Gardena LACOE Instruccional Revisión del programa</p>	Votar	Dra. Cindy Guardado y Danielle Kelsick	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Revisión del Programa de Instrucción ECHS-Gardena LACOE</a></li> </ul>			
<p><b>F.</b> Aprobar la Enmienda #1 del MOA del Departamento de Parques y Recreación del Condado de Los Ángeles a prorrogar por cuatro años adicionales</p>	Votar	Jeremiah David	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Enmienda No. 1</a> al <a href="#">Memorándum de Acuerdo con ECS para la</a> recreación patrocinada por la escuela en las instalaciones del condado. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Propósito: renovar el uso escolar de los parques e instalaciones del condado de Los Ángeles como socio del programa comunitario según el <a href="#">Anexo B actualizado</a> para cuatro personas adicionales. años.</li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>G.</b> Aprobar la actualización de la Seguridad Escolar Integral Planes para ECHS-L, ECMS-I, ECMS-G, ECHS-G</p> <p><b>Las actualizaciones incluyen: 1) detalles del personal del plan de emergencia y números de teléfono de contacto, 2) Planes de Continuidad de la Instrucción (Sección 4.8) de conformidad con Código de Educación de California 32282 (vigente a partir del 1 de julio de 2025).</b></p>	Votar	Jeremiah David	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">ECHS-Lawndale</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Inglewood</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Gardena</a></li> <li>• <a href="#">ECHS-Gardena</a></li> </ul>			
<p><b>H.</b> Aprobar los calendarios académicos revisados de ECS 2024-25</p>	Votar	Danielle Kelsick	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cuadro comparativo y resumen de las actualizaciones</a></li> <li>• <a href="#">ECHS-Lawndale</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Gardena</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Inglewood</a></li> </ul>			

	Propósito	Presentador	Hora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">ECHS-Gardena</a></li> </ul>			
<b>V. Elementos de acción</b>			<b>18:11</b>
<b>A.</b> Aprobar los segundos informes financieros intermedios para ECHS-L, ECMS-I, ECMS-G, ECHS-G <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundos Informes Financieros Intermedios             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ECHS-Lawndale</li> <li>◦ ECMS-Gardena</li> <li>◦ ECMS-Inglewood</li> <li>◦ ECHS-Gardena</li> </ul> </li> </ul>	Votar	Dorothy Lee y Tracy Bondi	10 m
<b>B.</b> Aprobar contratos para ECS Environmental Programa Camino para Líderes <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">El Camino College - Acuerdo de la Asociación de Vías de Acceso a la Universidad y la Carrera (CCAP)</a></li> <li>2. <a href="#">Acuerdo sobre Vías de Acción Climática para las Escuelas (CAPS)</a></li> <li>3. <a href="#">Junta de Inversión en la Fuerza Laboral de South Bay - Propuesta de Servicios para ECHS</a></li> <li>4. <a href="#">Junta de Inversión en la Fuerza Laboral de South Bay - Acuerdo de trabajo para jóvenes en el trabajo</a></li> </ol>	Votar	Alison Díaz	15 m
<b>VI. Próximas Fechas/Anuncios</b>			<b>18:36</b>
<b>A.</b> Próxima reunión de la Junta Directiva de ECS <ul style="list-style-type: none"> <li>• jueves, mayo 15, 2025 @ 5pm</li> </ul>	Para tu información	Farnaz Golshani-Flechner	1 m
<b>B.</b> Próximas reuniones del Comité <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Finanzas - junio 13, 2025 @ 8:30 am</li> </ul>	Para tu información	Farnaz Golshani-Flechner	1 m
<b>C.</b> Aprecios	Discutir	Todos los asistentes	1 m
<b>VII. Transición a sesión cerrada</b>			<b>18:39</b>
<b>A.</b> Aplazamiento a puerta cerrada	Votar	Dra. Betsy Hamilton	1 m

	Propósito	Presentador	Hora
<b>VIII. Sesión Cerrada</b>			<b>18:40</b>
<b>A. NOMBRAMIENTO DE EMPLEADOS PÚBLICOS (Gobierno Código § 54957)</b>	Discutir	Comité de Búsqueda de Superintendente de la Junta Directiva de ECS	20 m
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título del cargo a cubrir: Superintendente de Escuelas Chárter Ambientales. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Los temas de discusión incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Revisión de las calificaciones de los candidatos.</li> <li>■ Consideración de candidatos internos y externos.</li> <li>■ Determinación del (de los) finalista(s) para el puesto.</li> <li>■ Discusión de la fecha efectiva del nombramiento y la planificación de la transición.</li> <li>■ Revisión preliminar de la compensación propuesta y los términos de empleo.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
<b>B. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES</b>	Para tu información		5 m
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negociadora de la Agencia: Dra. Betsy Hamilton</li> <li>• Empleado no representado: Superintendente</li> </ul>			
<b>C. CONFERENCIA CON EL ASESOR LEGAL – LITIGIOS EXISTENTES (Código de Gobierno § 54956.9)</b>	Discutir		5 m
Nombre del caso: Environmental Educators United, CTA/NEA v. Environmental Charter Escuelas. Caso No. LA-CE-6934-E.			
<b>D. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES</b>	Discutir		5 m
(Código de Gobierno §54957.6)			
Representante Designado de la Agencia: Robert Escalante			
Organización de Empleados: Educadores Environmental Unidos			
<b>IX. Reportar Fuera de Sesión Cerrada</b>			<b>19:15</b>
<b>A. Denuncia</b>	Para tu información	Dra. Betsy Hamilton	1 m
<b>B. Designar al candidato seleccionado como Superintendente, a partir del 1 de junio de 2025.</b>	Votar	Dra. Betsy Hamilton	2 m



	Propósito	Presentador	Hora
<b>C.</b> Ratificación del Empleo de Superintendente Acuerdo, en vigor a partir del 1 de junio de 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Análisis de compensación de comparación entre el superintendente y el director ejecutivo</a> (ECS es la Escuela B)</li> <li>• Recomendación oral sobre el salario del CEO/ED y/o beneficios complementarios</li> </ul>	Votar	Dra. Betsy Hamilton	2 m
<b>X. Elementos de cierre</b>			<b>19:20</b>
<b>A.</b> Aplazamiento de la sesión	Votar	Dra. Betsy Hamilton	1 m