



# Environmental Charter Schools

## Reunión de la Junta Directiva

Presencialmente en la Oficina Central de ECS

---

### Día y Hora

Jueves Mayo 2, 2024 a las 5:00 PM PST

### Ubicación

**Ubicación en persona:** ECS Home Office - 2625 Manhattan Beach Blvd #100, Redondo Beach, CA 90278

**Ubicaciones de teleconferencia bidireccional:** 1100 Shasta Avenue, San Jose, CA 95126 / 1 World Way, Los Angeles, CA 90045

---

Miembros del Consejo de ECS	Periodo y Fecha de Finalización
Sr. Anthony Jowid, President.....	3 años Junio 30, 2025
Dra. Betsy Hamilton, Vice President.....	3 años Junio 30, 2025
Dra. Denise Berger, Secretary.....	3 años Junio 30, 2026
Sra. Zena Fong.....	3 años Junio 30, 2026
Sra. Jenina Ramirez.....	3 años Junio 30, 2024
Dra. Madhu Chatwani.....	3 años Junio 30, 2026
Sr. Kennedy Hilario.....	3 años Junio 30, 2026
Sr. Herb Sims.....	3 años Junio 30, 2025
Sr. Mason Williams.....	3 años Junio 30, 2025
Sr. Andrew Ellenbogen.....	3 años Junio 30, 2026
Representante del Distrito Escolar Primario de Lawndale, Posición Rotativa	

### Personal de ECS

Sra. Farnaz Golshani-Flechner, Superintendente

Sra. Danielle Kelsick, Superintendente Adjunto de Instrucción

Sra. Tracy Bondi, Directora de Finanzas  
Sr. Jeremiah David, Director de Cumplimiento y Operaciones  
Sra. Sarah Jamieson, Directora de Recursos Humanos  
Sra. Jen Fenton, Director de Iniciativas Estratégicas  
Dra. Shalene Wright, Directora de Servicios Estudiantiles  
Sra. Lucia Bañuelos, Directora en ECHS-Lawndale  
Dra. Geneva Matthews, Directora en ECMS-Inglewood  
Sr. Dave Trejo, Director en ECMS-Gardena  
Dra. Cindy Guardado, Directora en ECHS-Gardena

**Misión:**

Reimaginar la educación pública en comunidades de bajos ingresos y de color, para preparar estudiantes que sean conscientes y con pensamientos críticos, que estén equipados para graduarse de la universidad y crear un mundo más equitativo y sostenible.

**Valores:**

JUSTICIA- Examinamos el sesgo, el racismo, y los prejuicios. Ofrecemos planes de estudio - culturalmente sensibles. Tenemos éxito cuando la raza y la clase social de los estudiantes dejan de predecir su nivel de logro.

COMUNIDAD - Nos importa. Colaboramos. Respetamos los derechos y las voces de nuestros accionistas.

CURIOSIDAD - Preguntamos. Exploramos. Innovamos.

SOSTENIBILIDAD - Pensamos globalmente y actuamos localmente. Nos adaptamos. Fomentamos el pensamiento de sistemas para crear un futuro sostenible.

SOSTENIBILIDAD - Pensamos globalmente y actuamos localmente. Nos adaptamos. Fomentamos el pensamiento de sistemas para crear un futuro sostenible.

**EL ORDEN DE LOS ASUNTOS PUEDE CAMBIAR SIN PREVIO AVISO**

Por la presente se da aviso que el orden de consideración de los asuntos en esta agenda puede ser cambiado sin previo aviso

**ORADORES PÚBLICOS EN LAS REUNIONES DE LAS JUNTAS**

Por la presente se da aviso que de acuerdo con los requisitos de la Ley Ralph M. Brown, en esta reunión podrán hacerse presentaciones especiales que no se mencionan en la agenda. Sin embargo, dicha presentación será sólo para información. El público debe ser consciente de que la Junta no puede, por ley, deliberar o tomar medidas sobre los temas planteados durante las Presentaciones.

Las escuelas Environmental Charter Schools reconocen que se benefician enormemente de la opinión y la perspectiva del público. Se invita a las personas a dirigirse a la Junta sobre cualquier tema o asunto que esté dentro del ámbito de la escuela Environmental Charter School. Los oradores pueden inscribirse en persona inmediatamente antes del comienzo de la reunión de la Junta, deben entregar un Formulario de Orador (disponible en la mesa al entrar, está disponible en Inglés y en Español).

Si un miembro del público desea hablar sobre asuntos no incluidos en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones. Se les dará un máximo de tres (3) minutos a cada uno para abordar a la Junta (a los participantes que no hablan Inglés, y utilicen un intérprete, se les dará un máximo de seis (6) minutos). Por favor tenga en cuenta que la Junta permite un máximo de 10 minutos a cada tema, según lo determine el presidente oficial de la Junta.

Si un miembro del público desea hablar sobre los asuntos enumerados en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones. A los oradores se les dará un máximo de cinco (5) minutos a cada uno para dirigirse a la Junta (a los participantes que no hablan Inglés, y utilicen un intérprete, se les dará un máximo de diez (10) minutos a cada uno).

El público debe ser consciente de que la Junta no puede, por ley, deliberar o tomar medidas sobre los temas planteados durante las Presentaciones.

**SE PROPORCIONARÁN ADAPTACIONES RAZONABLES PARA CUALQUIER INDIVIDUO CON UNA DISCAPACIDAD**

En conformidad con la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, cualquier persona con una discapacidad que requiera adaptaciones razonables para asistir o participar en esta reunión de la Junta Directiva puede solicitar asistencia poniéndose en contacto con ECS al (310) 214-3408, opción 5.

**PARA MÁS INFORMACIÓN**

Para obtener más información sobre esta orden del día o sobre los materiales relacionados con esta reunión, por favor póngase en contacto con ECS al (310) 214-3408, opción 5. Las actas de las reuniones anteriores del consejo pueden verse en el portal público de Board On Track en <https://app2.boardontrack.com/public/3tHo3u/home>.

**Agenda**

	Propósito	Presentador	Hora
<b>I. Apertura</b>			<b>5:00 PM</b>
Elementos de apertura			
<b>A. Registrar asistencia e invitados</b>		Dra. Betsy Hamilton	1 m
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Howard Ho, Subdirector de Servicios Empresariales  <a href="https://www.lawndalesd.net/departments/business-services">           (https://www.lawndalesd.net/departments/business-services)         </a> </li> </ul>		

	Propósito	Presentador	Hora
<b>B.</b> Convocar la Reunión		Dra. Betsy Hamilton	1 m
<b>C.</b> Aprobar la agenda	Votar	Dra. Betsy Hamilton	1 m
		• <a href="#">Versión en español</a>	
<b>D.</b> Rompehielos	Discusión	Farnaz Golshani-Flechner	15 m
<b>II. Presentaciones desde el Piso</b>			<b>5:18 PM</b>
<b>A.</b> Presentaciones desde el piso sobre temas no incluidos en la agenda		Para su información	6 m
Si un miembro del público desea hablar sobre asuntos que no estén en la agenda, puede hacerlo durante la sección de Presentaciones desde el Piso de la agenda. A los oradores se les dará un máximo de tres (3) minutos cada uno para dirigirse a la Junta (a los oradores que no hablen inglés y utilicen traductores se les dará un máximo de seis (6) minutos cada uno).			
<b>B.</b> Presentaciones desde el piso sobre temas incluidos en la agenda		Para su información	10 m
Si un miembro del público desea hablar sobre asuntos que están en la agenda, puede hacerlo durante la sección de Presentaciones desde el Piso de la agenda. A los oradores se les dará un máximo de cinco (5) minutos cada uno para dirigirse a la Junta (a los oradores que no hablen inglés y utilicen traductores se les dará un máximo de diez (10) minutos cada uno).			
<b>III. Elementos de Discusión / Actualizaciones</b>			<b>5:34 PM</b>
<b>A.</b> Actualización financiera de Edtech	Para su información	Dorothy Lee & Jair Ventura	20 m
		• <a href="#">Actualización financiera de EdTec</a>	
		◦ <a href="#">Estados de Ingresos y Flujo de Efectivo de ECHS-L</a>	
		◦ <a href="#">Estados de Ingresos y Flujo de Efectivo de ECMS-G</a>	
		◦ <a href="#">Estados de Ingresos y Flujo de Efectivo de ECMS-I</a>	
		◦ <a href="#">Estados de Ingresos y Flujo de Efectivo de ECHS-G</a>	
<b>B.</b> Actualización de la escuela ECMS-G	Para su información	Dave Trejo / Personal de ECMS-G	20 m
<b>IV. Ítems de Consentimiento A-K</b>			<b>6:14 PM</b>

	Propósito	Presentador	Hora
<p><b>A.</b> Aprobar las actas de la reunión de la junta del 1/25/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actas de la reunión de la junta del 1/25/2024</a></li> </ul>	Aprobar Actas	Jeremiah David	3 m
<p><b>B.</b> Aprobar las actas de la reunión del Comité de Auditoría del 3/6/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actas de la reunión del Comité de Auditoría del 3/6/2024</a></li> </ul>	Aprobar Actas	Jeremiah David	
<p><b>C.</b> Aprobar el acta de la reunión del Comité de Finanzas del 4/26/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actas de la reunión del Comité de Finanzas 4/26/2024</a></li> </ul>	Aprobar Actas	Jeremiah David	
<p><b>D.</b> Aprobar donaciones privadas superiores a \$1,000 como recomienda el Comité de Finanzas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lista de donaciones privadas superiores a \$1,000</a></li> </ul>	Votar	Jen Fenton	
<p><b>E.</b> Aprobar los registros de cheques y los estados de cuenta de tarjetas de crédito como recomienda</p> <p><b>Certificación de la gestión de ECS:</b> La gestión de ECS certifica haber revisado y aprobado los elementos individuales en los registros de cheques adjuntos y en los estados de cuenta de tarjetas de crédito, de acuerdo con las Políticas Financieras actuales de ECS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros de cheques: <a href="#">Enero 2024</a>, <a href="#">Febrero 2024</a>, <a href="#">Marzo 2024</a></li> <li>• Extractos de la tarjeta de crédito del Banco Beneficial State: <a href="#">Enero 2024</a>, <a href="#">Febrero 2024</a>, <a href="#">Marzo 2024</a></li> <li>• Estados de cuenta de tarjetas de crédito RAMP: <a href="#">Enero-Abril 2024</a></li> </ul>	Votar	Tracy Bondi/Sarahai Garibay	
<p><b>F.</b> Aceptar los Formularios de Declaración de Impuestos ECS 990 y 199 según lo recomendado por el Comité de Finanzas</p>	Votar	Tracy Bondi	

Preparado por la firma contable CliftonLarsenAllen, revisado por la gerencia de ECS

- Formularios de Declaración de Impuestos de ECS para el FY23 990 y 199 (borradores)
  - [ECS 990/199](#)
  - [MCP 990/199](#)
  - [Lawndale LLC 199](#)
  - [Menlo 165th Place LLC 199](#)
  - [Yukon LLC 199](#)
  - [MBB & Gardena LLC 199](#)

**G.** Aprobar contratos Votar Jeremiah David

1. [Equipo multifuncional para gimnasio al aire libre ECMS-I \(reemplazo de equipo de juegos\) - Contrato de Davebang Associates](#)

Análisis del personal: Equipo de gimnasio al aire libre multifuncional para reemplazar el equipo giratorio existente del parque infantil para mayor seguridad y utilidad. Costo de gastos de capital dentro del presupuesto de instalaciones de ECMS-I.

2. [Contrato de alimentos estudiantiles suministrados por Revolution Foods para 24/25](#)

Análisis del personal: Basado en los criterios de evaluación, la propuesta de Revolution Foods obtuvo la puntuación más alta entre todas las propuestas. Los criterios utilizados fueron:

- Efectividad del costo de la propuesta
- Resultado del evento de degustación de alimentos (los alimentos deben ser servidos del menú del mes anterior)
- Calidad de 3 verificaciones de referencias (comentarios sobre la calidad del servicio y de los alimentos de forma continua)
- Empaque y entrega conscientes del medio ambiente
- Compatibilidad del equipo y operativa con los sitios individuales de las escuelas de ECS

3. [Contrato del Viaje Educativo al Aire Libre de NatureBridge para 12° Grado - Primavera 2025](#)

Análisis del personal: costo del contrato dentro del presupuesto de educación al aire libre de la escuela.

**Según lo recomendado por el Comité de Finanzas:**

4. [Contrato de actualización de la red informática GigaKOM otorgado por el programa E-Rate para el FY24](#)

Análisis del personal: contrato para equipos de red y actualizaciones de instalación otorgadas a través del programa E-Rate. Las actualizaciones son para los 4 sitios escolares para mejorar a las especificaciones de red de última generación. Los costos del contrato reflejados son antes del descuento del E-Rate del 85% sobre los costos del proveedor. El contrato está condicionado a la aprobación de la junta de ECS.

#### 5. [Contrato de Caminos de Acción Climática para Escuelas \(CAPS\)](#)

Análisis del personal: el costo del contrato está 100% financiado y condicionado a la concesión de la beca Golden State Pathway. CAPS colaborará con la Escuela Preparatoria Charter Ambiental – Gardena (ECHS-G) y la Escuela Preparatoria Charter Ambiental - Lawndale (ECHS-L) para desarrollar un programa de camino profesional verde para los grados 9 a 12 de acuerdo con las becas de Implementación de Caminos del Estado Dorado para cada campus, si se otorgan.

#### **Según lo recomendado por el Comité de Auditoría:**

#### 6. [Contrato de auditoría de tres años con Christy White](#) (aprobación en atraso)

Análisis del personal: Basado en los criterios de evaluación, la propuesta de Christy White obtuvo la puntuación más alta entre todas las propuestas. Los criterios utilizados fueron:

- Integridad de la Propuesta = cuán completa es la información de la propuesta para satisfacer las necesidades de servicios de auditoría y fiscales
- Información del Proveedor / Referencias = información dentro o fuera de la propuesta sobre el trasfondo de la compañía del auditor, salud operativa y financiera, etc.
- Experiencia Relevante Previa = información dentro o fuera de la propuesta que indica la experiencia del auditor trabajando con clientes de escuelas públicas/ charter de K-12.
- Costos = costos anuales según se indica en la propuesta
- Calidad Demostrada del Trabajo = información dentro o fuera de la propuesta sobre el trabajo real o demostrable del auditor

El Comité de Auditoría revisó la puntuación de las propuestas y finalmente decidió seguir adelante con la propuesta de Christy White según la recomendación del personal de ECS.

H. Aprobar el calendario revisado del Consejo y                      Votar                      Jeremiah David  
Comités

- [Calendario revisado del Consejo y Comités](#)
  - Cancelado: reunión del Comité de Instalaciones el 4/24/2024
  - Cambiado: reunión del Comité de Finanzas del 3/8/2024 al 4/26/2026, reunión del consejo del 3/14/2024 al 5/2/2024

	Propósito	Presentador	Hora
<p>I. Aceptar los Informes Anuales 2022-23 para LACOE de ECMS-G, ECMS-I, ECHS-G</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">ECMS-Gardena</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Inglewood</a></li> <li>• <a href="#">ECHS-Gardena</a></li> </ul>	Votar	Jeremiah David, Jen Fenton & Robert Maxwell	
<p>J. Aprobar los Planes de Seguridad Escolar actualizados para ECHS-L, ECMS-G, ECMS-I, ECHS-G</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">ECHS-Lawndale</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Gardena</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Inglewood</a></li> <li>• <a href="#">ECHS-Gardena</a></li> </ul>	Votar	Jeremiah David	
<p>K. Aprobar el Calendario Académico revisado de ECHS-G 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Calendario Académico revisado de ECHS-G 2023-2024</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Comparación año por año</a></li> <li>◦ El equipo encontró un error de cálculo en los minutos instruccionales el 12/15/23, subestimó los minutos instruccionales reales por 15.</li> <li>◦ El equipo creó un horario especial de pruebas para los estudiantes de 11º grado para realizar pruebas por la mañana y ser despedidos a las 2:00 p. m. en lugar de las 3:35 p. m. (4/30/24-5/3/24)</li> <li>◦ El resultado es un cambio en el número total de minutos instruccionales previamente aprobados por la junta: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De 65,610 minutos a 65,625 minutos para los grados 9-10</li> <li>▪ De 65,610 minutos a 65,245 minutos para el grado 11</li> </ul> </li> <li>◦ El número total de minutos instruccionales de la escuela aún supera el requisito mínimo de CDE <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Por 825 minutos para los grados 9-10</li> <li>▪ Por 445 minutos para el grado 11</li> </ul> </li> <li>◦ Los minutos instruccionales totales ajustados son comparables a los del año pasado (ver comparación año por año en el enlace arriba mencionado).</li> </ul> </li> </ul>	Votar	Danielle Kelsick	

**V. Puntos de Acción**

**6:17 PM**



	Propósito	Presentador	Hora
<b>A.</b> Aprobar los Informes Financieros Provisionales Segundos para ECHS-L, ECMS-G, ECMS-I, ECHS-G según lo recomendado por el Comité de Finanzas <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">ECHS-Lawndale</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Gardena</a></li> <li>• <a href="#">ECMS-Inglewood</a></li> <li>• <a href="#">ECHS-Gardena</a></li> </ul>	Votar	Tracy Bondi & Dorothy Lee	3 m
<b>VI. Próximas Fechas/Anuncios</b>			<b>6:20 PM</b>
<b>A.</b> Próxima Reunión de la Junta de ECS <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 de junio de 2024 a las 5 p.m. (reunión de la junta en persona)</li> </ul>	Para su información	Farnaz Golshani-Flechner	1 m
<b>B.</b> Próximas Reuniones de los Comités de ECS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Gobernanza - 4 de junio de 2024 a las 10:30 a.m.</li> <li>• Comité de Finanzas - 14 de junio de 2024 a las 8:30 a.m.</li> </ul>	Para su información	Farnaz Golshani-Flechner	1 m
<b>C.</b> Agradecimientos	Discutir	Todos los Asistentes	1 m
<b>VII. Transición a Sesión Cerrada</b>			<b>6:23 PM</b>
<b>A.</b> Pasar a Sesión Cerrada	Votar	Dra. Betsy Hamilton	1 m
<b>VIII. Sesión Cerrada</b>			<b>6:24 PM</b>
<b>A.</b> EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL EMPLEADO PÚBLICO Título: Superintendente	Discutir	Dra. Betsy Hamilton	30 m
<b>B.</b> CONFERENCIA CON ASESORÍA LEGAL— LITIGIO ANTICIPADO Exposición significativa a litigio de acuerdo con el párrafo (2) o (3) de la subdivisión (d) de la Sección 54956.9: 1	Discutir		15 m

	Propósito	Presentador	Hora
<b>IX. Informe de la Sesión Cerrada</b>			<b>7:09 PM</b>
<b>A.</b> Informe	Para su información	Dra. Betsy Hamilton	1 m
<b>B.</b> Recomendación Oral Sobre el Salario y/o Beneficios Adicionales del CEO/Director Ejecutivo	Para su información	Dra. Betsy Hamilton	1 m
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Análisis de comparación de compensaciones de EdTec</a></li> </ul>
<b>C.</b> Ratificación del Acuerdo de Empleo del Superintendente	Votar	Dra. Betsy Hamilton	1 m
<b>X. Puntos de Cierre</b>			<b>7:12 PM</b>
<b>A.</b> Clausura de la Reunión	Votar	Dra. Betsy Hamilton	1 m