



Escuelas Environmental Charter Schools

Reunión de la Junta Directiva

Por medio de Teleconferencia/Zoom

Fecha y Hora

jueves, 17 de marzo de 2022, a las 5:00 PM

Ubicación

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/147466498?pwd=MnB5Vkc4aG41OEZ1dDdtcWoxQjV0dz09>

O

Para unirse por Teléfono: (669) 900-6833, Número de la Reunión: 147 466 498, Contraseña: 1330 43

Ubicación de Teleconferencia Bidireccional: 2625 Manhattan Beach Blvd, Suite 100, Redondo Beach, CA 90278

Miembros de la Junta de ECS	Término y Duración
Sr. Anthony Jowid, Presidente.....	3 años, 30 de junio de 2022
Sr. Ken Deemer, Vice Presidente.....	3 años, 30 de junio de 2022
Dra. Denise Berger, Secretaria.....	3 años, 30 de junio de 2023
Sra. Zena Fong.....	2 años, 30 de junio de 2023
Sra. Jenina Ramirez.....	3 años, 30 de junio de 2024
Dra. Madhu Chatwani.....	3 años, 30 de junio de 2023

Sr. Kennedy Hilario.....3 años, 30 de junio de 2023
Representante del Distrito Escolar Elemental De Lawndale,
Este Puesto Rota

Personal de ECS

Sra. Farnaz Golshani-Flechner, Directora en General/Directora Ejecutiva

Sra. Danielle Kelsick, Directora Académica

Sra. Alison Diaz, Directora de Crecimiento y Sostenibilidad (Instalaciones)

Dra. Beth Bernstein-Yamashiro, Directora del Desarrollo de los Directores /Instructora de los Directores

Tracy Bondi, Directora de Finanzas

Julie Vo, Directora de Desarrollo

Jeremiah David, Director de Cumplimiento y Operaciones

Sarah Jamieson, Directora de Recursos Humanos

Michael Martucci, Director de Servicios Estudiantiles

Jen Fenton, Directora de Seguridad y Salud

Sra. KC Fabiero, Directora en ECHS-Lawndale

Dra. Geneva Matthews, Directora en ECMS-Inglewood

Sr. Dave Trejo, Director en ECMS-Gardena

Dra. Cindy Guardado, Directora en ECHS-Gardena

Misión:

Reimaginar la educación pública en comunidades de bajos ingresos y de color, para preparar estudiantes que sean conscientes y con pensamientos críticos, que estén equipados para graduarse de la universidad y crear un mundo más equitativo y sostenible.

Valores:

JUSTICIA- Examinamos el sesgo, el racismo, y los prejuicios. Ofrecemos planes de estudio - culturalmente sensibles. Tenemos éxito cuando la raza y la clase social de los estudiantes dejan de predecir su nivel de logro.

COMUNIDAD - Nos importa. Colaboramos. Respetamos los derechos y las voces de nuestros accionistas.

CURIOSIDAD - Preguntamos. Exploramos. Innovamos.

SOSTENIBILIDAD - Pensamos globalmente y actuamos localmente. Nos adaptamos. Fomentamos el pensamiento de sistemas para crear un futuro sostenible.

LIDERAZGO - Escuchamos. Pensamos críticamente. Abogamos. Cambiamos el discurso público. Somos nuestros propios superhéroes.

EL ORDEN DE LOS ASUNTOS PUEDE CAMBIAR SIN PREVIO AVISO

Por la presente se da aviso que el orden de consideración de los asuntos en esta agenda puede ser cambiado sin previo aviso.

ORADORES PÚBLICOS EN LAS REUNIONES DE LAS JUNTAS

Por la presente se da aviso que de acuerdo con los requisitos de la Ley Ralph M. Brown, en esta reunión podrán hacerse presentaciones especiales que no se mencionan en la agenda. Sin embargo, dicha presentación será sólo para información. El público debe ser consciente de que la Junta no puede, por ley, deliberar o tomar medidas sobre los temas planteados durante las Presentaciones.

Las escuelas Environmental Charter Schools reconocen que se benefician enormemente de la opinión y la perspectiva del público. Se invita a las personas a dirigirse a la Junta sobre cualquier tema o asunto que esté dentro del ámbito de la

escuela Environmental Charter School. Los oradores pueden inscribirse en persona inmediatamente antes del comienzo de la reunión de la Junta, deben entregar un Formulario de Orador (disponible en la mesa al entrar, está disponible en Inglés y en Español).

Si un miembro del público desea hablar sobre asuntos no incluidos en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones. Se les dará un máximo de tres (3) minutos a cada uno para abordar a la Junta (a los participantes que no hablan Inglés, y utilicen un intérprete, se les dará un máximo de seis (6) minutos). Por favor tenga en cuenta que la Junta permite un máximo de 10 minutos a cada tema, según lo determine el presidente oficial de la Junta.

Si un miembro del público desea hablar sobre los asuntos enumerados en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones. A los oradores se les dará un máximo de cinco (5) minutos a cada uno para dirigirse a la Junta (a los participantes que no hablan Inglés, y utilicen un intérprete, se les dará un máximo de diez (10) minutos a cada uno).

El público debe ser consciente de que la Junta no puede, por ley, deliberar o tomar medidas sobre los temas planteados durante las Presentaciones.

SE PROPORCIONARÁN ADAPTACIONES RAZONABLES PARA CUALQUIER INDIVIDUO CON UNA DISCAPACIDAD

En conformidad con la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, cualquier persona con una discapacidad que requiera adaptaciones razonables para asistir o participar en esta reunión de la Junta Directiva puede solicitar asistencia poniéndose en contacto con ECS al (310) 214-3408, opción 5.

PARA MÁS INFORMACIÓN

For more information concerning this agenda or for materials relating to this meeting, please contact ECS at (310) 214-3408, option 5.

Agenda

Propósito El Presentador Hora

I. Temas de Apertura

5:00 PM

Temas de Apertura

A. Registrar la Asistencia y los Invitados Anthony 1 m
Jowid

- Dra. Betsy Hamilton, Superintendente del Distrito Escolar Elemental de Lawndale (*LESD*) (asistiendo como representante de la Junta de *LESD* para la reunión actual de la Junta de ECS) - puede ver la biografía [aquí](#)

B. Apertura de la Sesión Anthony 1 m
Jowid

C. Aprobar la agenda Votar Anthony 1 m
Jowid

II. Presentaciones

5:03 PM

A. Presentaciones sobre asuntos que no están en la agenda Para su Información

Si un miembro del público desea hablar sobre asuntos no incluidos en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones. Se le dará un máximo de tres (3) minutos a cada uno para abordar a la Junta (a los participantes que no hablan Inglés, y utilicen un intérprete, se les dará un máximo de seis (6) minutos).

B. Presentaciones sobre asuntos que están en la agenda Para su Información

Si un miembro del público desea hablar sobre los asuntos enumerados en la agenda, puede hablar durante la sección de Presentaciones. A los oradores se les dará un máximo de cinco (5) minutos a cada uno para

dirigirse a la Junta (a los participantes que no hablan Inglés, y utilicen un intérprete, se les dará un máximo de diez (10) minutos).

III. Informes/Presentaciones 5:03 PM

- | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-----|
| <p>A. Avance del Proceso anual de la evaluación del Director Ejecutivo y la comparación de sueldo</p> | FYI | Anthony Jowid | 5 m |
| <p>B. Hablar sobre el reclutamiento de miembros de la Junta</p> | Discuss | Farnaz Golshani-Flechner | 3 m |

IV. Aprobar el Consentimiento de los Asuntos A-G 5:11 PM

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----|
| <p>A. Aprobar el acta de la reunión de la Junta Directiva de ECS, de 02/24/2022</p> | Approve Minutes | Jeremiah David | 3 m |
| <p>B. Aprobar la Resolución de la Junta 2021-2022 #4 - Autorizar las Reuniones Remotas de la Junta Directiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de la Junta 2021-2022 #4 - Autorizar las Reuniones Remotas de la Junta | Votar | Jeremiah David | |

- C.** Aprobar el Programa de La Comisión de Energía de California, Aire saludable, Plomería, y Eficiencia (CaISHAPE), Resoluciones de la Junta, para ECHS-L, ECMS-G, ECMS-I

Descripción del Programa:

El Programa de Aire Saludable, Plomería, y Eficiencia de las Escuelas de California (CaISHAPE) proporciona fondos para actualizar los sistemas de calefacción, aire acondicionado, y ventilación (HVAC) en las escuelas públicas, y reemplaza los accesorios y electrodomésticos de plomería que no cumplen con los estándares de eficiencia del agua.

ECS ha recibido fondos para 3 de sus escuelas, con los acuerdos de subvención para cada escuela y las

resoluciones de la Junta para aceptar los términos de financiación y subvención, que se adjuntan a continuación:

- ECHS-Lawndale: [Resolución de la Junta](#) y [Acuerdo de la Subvención](#)
- ECMS-Gardena: [Resolución de la Junta](#) y [Acuerdo de la Subvención](#)
- ECMS-Inglewood: [Resolución de la Junta](#) y [Acuerdo de la Subvención](#)

D. Aprobar la compra de computadoras portátiles/Chromebooks adicionales para estudiantes y computadoras portátiles para el personal escolar

Votar Jeremiah David

- [Presupuesto de los Chromebooks de los estudiantes \(una cantidad de 400\)](#)
 - El costo total: \$138,255
 - Razón: Los Chromebooks/computadoras portátiles de los estudiantes se han utilizado más y los han tenido que transportar entre la escuela y el hogar durante la pandemia, y esto ha resultado en una necesidad de reemplazar los Chromebooks que son viejos, dañados, u obsoletos.
- [Presupuesto par las computadoras portátiles para los profesores \(una cantidad de 16\)](#)
 - El costo total: \$21,070
 - Razón: Este año escolar ha habido nuevas contrataciones de personal escolar para abordar las necesidades de seguridad y socioemocionales relacionadas con la pandemia, así como la necesidad de reemplazar las computadoras portátiles viejas que tienen más de 5 años de uso.

E. Aprobar el Contrato de Educación al Aire Libre de ECHS-Lawndale, (CELP) del Otoño de 2022 Tracy Bondi

- [Contrato de Educación al Aire Libre de ECHS-Lawndale, del Otoño de 2022](#)
 - Este contrato es para el viaje anual de educación al aire libre para los estudiantes del 9no grado en ECHS-Lawndale, y es un costo habitual planificado ya incluido en el presupuesto de ECHS-L para el próximo año escolar.

F. Aprobar el Manual para Padres y Estudiantes de ECHS-Lawndale 2021-2022 Votar KC Fabiero

- [Manual para Padres y Estudiantes de ECHS-Lawndale 2021-2022](#)

G. Aprobar los Planes Escolares para el Rendimiento Estudiantil para ECHS-L, ECMS-G, ECMS-I, ECHS-G Votar Jeremiah David

Planes Escolares para el Logro Estudiantil:

- ECHS-Lawndale
- ECMS-Gardena
- ECMS-Inglewood
- ECHS-Gardena

V. Artículo de Acción

5:14 PM

A. Aprobar las Segundas Finanzas Provisionales

Votar

Tracy Bondi

3 m

Segundas Finanzas Provisionales:

- [ECHS-Lawndale](#)
- [ECMS-Gardena](#)
- [ECMS-Inglewood](#)
- [ECHS-Gardena](#)

VI. Próximas Fechas/Anuncios

5:17 PM

A. Próxima reunión de la Junta Directiva de ECS	Para su Información	Farnaz Golshani- Flechner	1 m
<ul style="list-style-type: none"> • 26 de mayo de 2022, a las 5pm (reunión virtual de la Junta) 			
B. Próximas reuniones del Comité de ECS	Para su Información	Farnaz Golshani- Flechner	1 m
<ul style="list-style-type: none"> • Comité de Instalaciones - 27 de abril de 2022, a las 4:30pm • Comité de Gobernanza - 17 de mayo de 2022, a las 10:30am • Comité de Finanzas - 17 de junio de 2022, a las 8:30am 			
C. Apreciaciones Asistentes	Hablar del tema	Todos los	2 m
VII. Temas para Cerrar			5:21 PM

A. Cierre de la Reunión

Propósito	El Presentador	Hora
Votar	Anthony Jowid	1 m