

Welcome Back to ECMS Inglewood

Bienvenidos a ECMS Inglewood



7th & 8th Grade Parent Meeting
Junta para familias de 7o y 8o grado
August 6, 2020



Objectives - Objetivos

Today we will ...

- Preview the upcoming school year.
- Preview the school staff and get excited for the school year!
- Communicate supports
- Provide space for questions

El día de hoy vamos a ...

- Vista previa del próximo año escolar.
- Reciba una vista previa del personal de la escuela y emocionarse por el año escolar!
- Comunicar apoyos
- Proporcione espacio para preguntas



Dr. Geneva Matthews
Principal/Directora

geneva_matthews@ecsonline.org



Lauren Medlin

Assistant Principal

Sub Directora

lauren_medlin@ecsonline.org



Danny Cristales

Dean of Student Culture

Decano de Cultura

Estudiantil

danny_cristales@ecsonline.org



Rayhaneh Tabatabai

Counselor/Consejera

Rayhaneh.Tabatabai@ecsonline.org

C: 424-322-0837



Shanelle Paxton

Parent & Community
Liaison

Enlace de padres y
comunidad

shanelle_paxton@ecsonline.org



Ebony Bobadilla

Office Manager

Gerente de Oficina

ebony_bobadilla@ecsonline.org



Russell Bennett

Campus Engineer

Ingeniero de la
Escuela

russell_bennett@ecsonline.org



Luis Diaz

Office Coordinator

Coordinador de
Oficina

luis_diaz@ecsonline.org



Jennica Tibbetts
English/History
Inglés / Historia



Kristen Donahue
Math/Science
Matemáticas/Ciencias



Haley Burns
English/History
Inglés / Historia

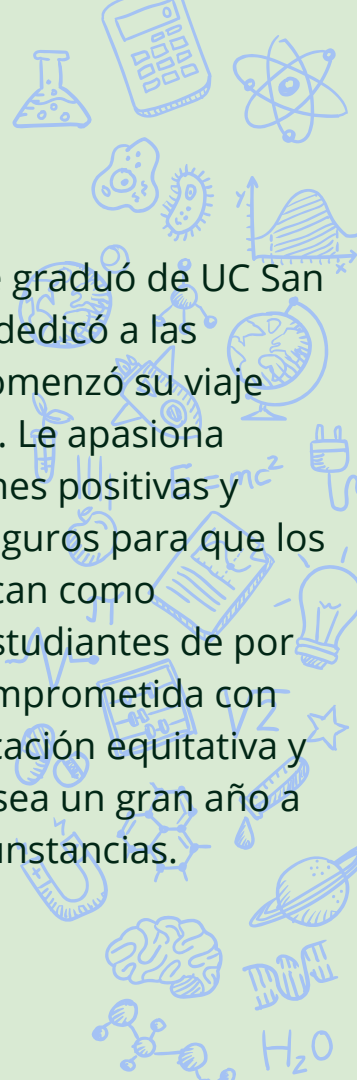


Elizabeth Stenbakken
Math/Science
Matemáticas/Ciencias

7th Grade Teaching Team
Equipo de 7o Grado

New 8th Grade Math Teacher

Ms. Emily Truong



Ms. Truong graduated from UC San Diego where she engaged in mathematics and started her journey as an educator. She is passionate about building positive relationships and creating safe spaces for students to grow as both mathematicians and lifelong learners. She is committed to providing equitable education and hopes this will be a great year despite the circumstances.



La Sra. Truong se graduó de UC San Diego, donde se dedicó a las matemáticas y comenzó su viaje como educadora. Le apasiona construir relaciones positivas y crear espacios seguros para que los estudiantes crezcan como matemáticos y estudiantes de por vida. Ella está comprometida con brindar una educación equitativa y espera que este sea un gran año a pesar de las circunstancias.



Austin Wester
English/History
Inglés / Historia



Fabian Ponciano
Science
Ciencias



Jesse Milledge
English/History
Inglés / Historia



Emily Truong
Math
Matemáticas

8th Grade Teaching Team
Equipo de 8o Grado

ECMS Inglewood Specialty Department

9



**Tashanda
Giles-Jones**

Green
Ambassadors
Embajadores
Verdes



**Marivell
Arayasirikul**

College
Readiness
Preparación
para la
Universidad



**Michelle
Kopacz**
Specialty Chair

Games and
Movement
Juegos y
Movimiento



**Yassie
Farmani**

Handwork
Manualidades



**Brandy
Randolph**

Games and
Movement
Juegos y
Movimiento

ECS Mission

Our mission is to reimagine public education in low-income communities of color to prepare conscious, critical thinkers who are equipped to graduate from college and create a more equitable and sustainable world.

Nuestra misión es reimaginar la educación pública en las comunidades de color, de bajos recursos para preparar pensadores conscientes, críticos que están equipados para graduarse de la universidad y crear un mundo más equitativo y sostenible.

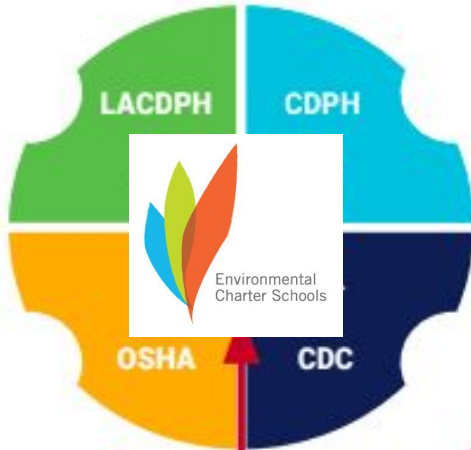


How did we respond to Distance Learning?

¿Cómo respondimos al aprendizaje a distancia?

- Live and independent learning
- Social hour and enrichment activities provided
- Continued to provide support services: counseling and SpEd services
- Communication sent out through our Website and weekly newsletter
- Instrucción en vivo e independientemente
- Horas para actividades sociales y de enriquecimiento
- Continuamos brindando servicios de apoyo: consejería y servicios de Educación Especial
- Comunicación enviada a través de nuestro Sitio Web y el Boletín semanal

Supporting Guidance



ASCIP provides risk guidance and insurance limits.

ASCIP provee orientación de riesgos y límites de seguros



CDE & DOE provide educational guidance.



Los Angeles County Office of Education

LACOE provides oversight, guidance, and recommendations.

LACOE proporciona supervisión, orientación y recomendaciones



CDE y DOE provee orientación educacional

What will school look like this fall?

¿Cómo será la escuela este Otoño?

- **Number 1 goal is safety for all.**
- **Distance Learning** will be our main instructional program and we are working this summer to have an outstanding program.
- We are currently working on plans to have students come a few times per week as safety permits.

- **El objetivo número 1 es la seguridad para todos.**
- **Aprendizaje a Distancia** será nuestro programa educacional principal y trabajaremos este verano para tener un programa excepcional
- Actualmente estamos trabajando en proyectos para hacer que los estudiantes vengan pocas veces por semana con permisos de seguridad.

- **Confront anti-Blackness and racism in our organization and our world**
 - Board and cabinet level discussions with an outside facilitator on confronting anti-blackness
 - Parent advisory committee
 - Implicit Bias Training
 - Reading *Teaching for Black Lives*
- **Align systems for effective and equitable distance learning**
 - Routine systems and schedules
 - Continue support systems and Advisory check-ins
 - Constant Communication
 - Engagement online tools that support the student learning experience
- **Deepen reading apprenticeship practice by focusing on disciplinary literacy (highlighting math)**
 - Culturally relevant texts that challenge our students to think about how they read the world

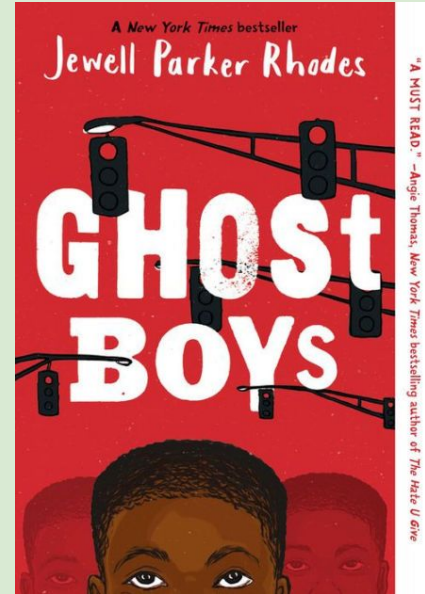
Prioridades de la organización 2020 - 2021

- **Enfrentar los sistemas anti-negros y el racismo en nuestra organización y nuestro mundo.**
 - Deliberaciones a nivel de la junta directiva y liderazgo con un facilitador externo para enfrentar racismo y lo anti-negro
 - Comité asesor de padres
 - Entrenamiento de sesgo implícito
 - Personal leyendo enseñanza para vidas negras
- **Alinear sistemas para aprendizaje a distancia efectivo y equitativo**
 - Sistemas de rutina y horarios
 - Continuar con los sistemas de soporte y las clases de asesoramiento
 - Comunicación constante
 - Herramientas de participación en línea que apoyan la experiencia de aprendizaje del estudiante
- **Profundizar en la práctica de aprendizaje de lectura enfocándose en la alfabetización disciplinaria (destacando las matemáticas)**
 - Textos culturalmente relevantes que desafían a nuestros estudiantes a pensar en cómo leen el mundo.



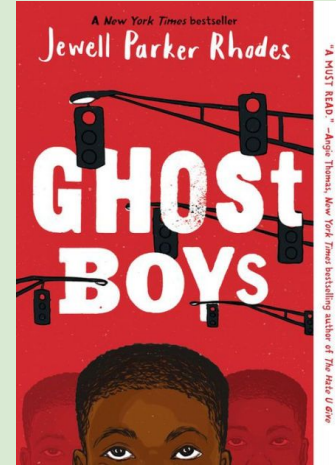
Professional Development and Curriculum

- Summer reading book
- Intentional PD relevant to ensuring Black voices are uplifted
- Purposeful planning that includes culturally, relevant text selection
- Continued training and reflection on confronting anti-blackness
- All staff reading: *Teaching for Black Lives*



Desarrollo profesional y currículum

- Libro de lectura de verano
- Entrenamiento intencional relevante para asegurar que las voces negras se eleven
- Planificación intencional que incluye selección de texto cultural y relevante.
- Formación continua y reflexión sobre la lucha contra lo anti-negro
- Todo el personal leyendo: Enseñando para las vidas negras



Master Schedule (7th Grade)

ECMS Inglewood 7th Grade

	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri
8:30-9:00 (30)	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory
9:05--10:20 (75)	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	Independent Learning Time + Intervention
10:20-10:45	Break	Break	Break	Break	Break
10:45-11:45 (60)	Independent Learning Time + Intervention	Specialty	Specialty	Specialty	Specialty
11:45-12:30	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:30-1:45 (75)	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	Independent Learning Time + Intervention
2:00-3:00	Independent Learning Time + Intervention	Intervention	Intervention	Early out Teacher professional development	Intervention

Master Schedule (8th Grade)

ECMS Inglewood 8th Grade

Monday		Tues-Thus	Tuesday	Weds	Thurs	Friday	
8:30-9:00 (30)	Advisory	8:30-9:00 (30)	Advisory	Advisory	Advisory	8:30-9:00 (30)	Advisory
9:05-10:35 (90)	English History Math Science	9:05-10:05 (60)	Specialty	Specialty	Specialty	9:05-10:05 (60)	Specialty
		10:05-10:15	Break	Break	Break	10:05-10:15	Break
		10:15-11:45 (90)	English History Math Science	English History Math Science	English History Math Science	10:15-11:45 (90)	Independent Learning Time + Intervention
10:35-11:00	Break	11:45-12:30	Lunch	Lunch	Lunch	11:45-12:30	Lunch
11:00-12:30 (90)	English History Math Science	12:30-2 (90)	English History Math Science	English History Math Science	English History Math Science	12:30 -2 (90)	Independent Learning Time + Intervention
12:30-1:30	Lunch	2:00-3:00	Intervention	Intervention	2:00 Early out Teacher Professional Development	2-4	Intervention MESA
1:30-3:00	Intervention						

Two Types of Virtual Learning

Synchronous or Live Learning

"We're all learning at the same time, but *not* in the same place."

Example: all students are in a zoom class together with the teacher at the same time

Aprendizaje Sincrónico o en Vivo

"Todos estamos aprendiendo al mismo tiempo, pero no en el mismo lugar".

Asynchronous or Independent Learning

"We're all learning, but not in the same place *or at the same time*."

Example: teacher posts an assignment and a student works on it independently and submits

Aprendizaje Asincrónico o Independiente

"Todos estamos aprendiendo, pero no en el mismo lugar o al mismo tiempo".

What is the intervention period?

10:45-11:45 (60)	Independent Learning Time + Intervention	Specialty	Specialty	Specialty	Specialty
11:45-12:30	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:30-1:45 (75)	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	English/History or Math/Science	Independent Learning Time + Intervention
2:00-3:00	Independent Learning Time + Intervention	Intervention	Intervention	Early out Teacher professional development	Intervention

- Feedback from parents, students, and teachers last year showed the need to provide more time throughout the day for distance learning support.
- In response to this feedback, we are going to implement an intervention block of time at the end of the day. Think of this time as time for small group support.
- Not every student will have a small group each afternoon, but support will be available if needed!
- More information on this will come!

-Los comentarios de padres, estudiantes y maestros el año pasado mostraron la necesidad de brindar más tiempo durante el día para el apoyo del aprendizaje a distancia.

-En respuesta a esta reacción, vamos a implementar un bloque de tiempo de intervención al final del día. Piense en este tiempo como tiempo de apoyo en grupos pequeños.

-No todos los estudiantes tendrán un grupo pequeño cada tarde, ¡pero habrá apoyo disponible si es necesario!

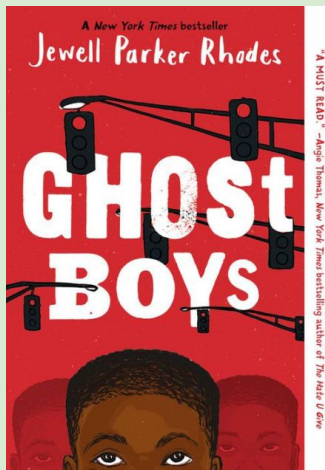
-¡Más información sobre esto vendrá!

Important Dates



- **August 24: First day of school**
- **September 17th, 5:00pm-
Mandatory 8th Grade Parent
Meeting**

Reading Book - Libro de Lectura del Verano



At the start of the year all
students will read the novel Ghost
Boys.
(Distribution on Friday, Aug. 21st)

Fechas Importantes



- **24 de agosto: Primer día
de clase**
- **17 de septiembre, 5:00 pm-
Junta mandatoria para
padres de 8o grado**

Campus Pickup Guidelines

(for lunches, school materials, chromebooks, etc)

- Please enter the campus with all people **inside the car wearing a mask.**
- **Do not get out of the car for any reason.**
 - **If you need a chromebook** please contact our office at 310-793-0157, or Ebony Bobadilla (ebony_bobadilla@ecsonline.org)
 - If you are in need of support for wireless internet, please reach out to our office as soon as possible.
- If you have **paperwork** for the front office please contact Ebony Bobadilla to share it with a picture.

Guías de Recogida de Escuela

(i.e., materiales escolares, chromebooks, etc)

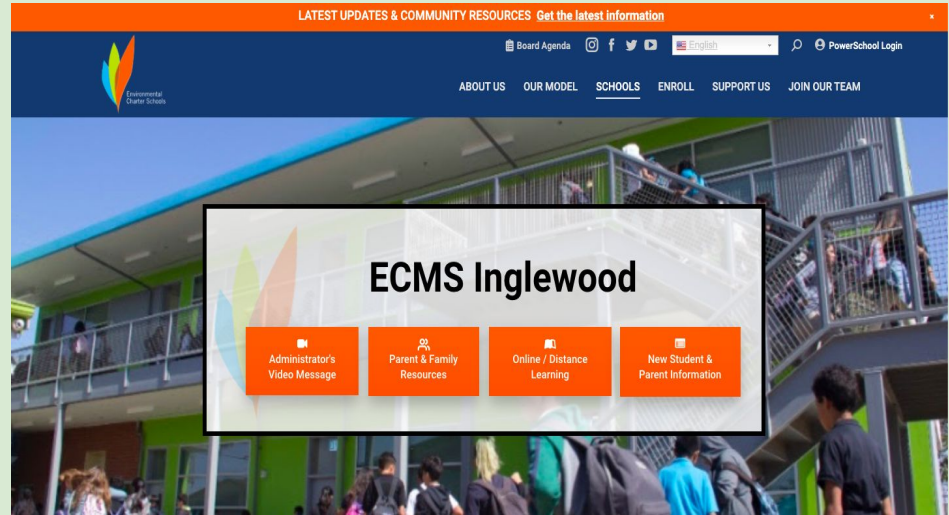
- Ingrese al escuela con todas las personas **dentro del automóvil con una máscara.**
- **No salga del automóvil por ningún motivo.**
 - **Si necesita un Chromebook**, comuníquese con nuestra oficina al 310-793-0157 o con Ebony Bobadilla (ebony_bobadilla@ecsonline.org)
 - Si necesita apoyo para Internet inalámbrico, comuníquese con nuestra oficina lo antes posible.
- Si tiene **documentación** para la oficina principal, comuníquese con Ebony Bobadilla para compartirla con una imagen.

ECS Website and Communication

ECS Sitio de Web y Comunicación

What information can be found on the website? Qué información se encuentra en el sitio de Web?

- Family Resources/Recursos Familiares
- School Event Dates, Details, and Links/Fechas, Detalles y Enlaces de Eventos Escolares
- Weekly Parent Newsletters/Carta Semanal para Padres
- Recordings of meetings and messages from Administrators/Grabaciones de juntas y mensajes de administracion
- Distance Learning Documents & Links/Documentos y Enlaces de Aprendizaje a Distancia
- School Calendar/Calendario Escolar

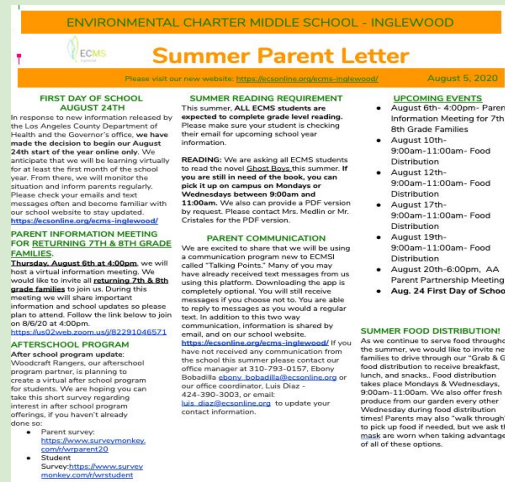


<https://ecsonline.org/ecms-inglewood/>
or ecsonline.org (select the drop down that says "schools" then select "Inglewood")

Additional Forms of Communication

- “Talking Points” - Two way communication through text message to your cell phone.
- Email
- Parent Newsletter
- YouTube videos- ECMSI Youtube

- “Talking Points” - comunicación a través de mensajes de texto a su teléfono celular.
- Correo Electronico
- Carta para Padres
- Video de ECMSI en Youtube



Opportunities for Parent Involvement

Oportunidades para participación de los padres

Ways to be involved virtually:

Maneras de estar involucrado virtualmente:

- Site Council/PTA /Consejo de Sitio/Asociación de Padres y Maestros/as
- ELAC/Comités Asesores de Estudiantes del Idioma Inglés
- African American Parent Partnership/Asociación de Padres Afroamericanos
- Parent Workshops & Meetings/Talleres y juntas para padres
- Parent Focus Groups & Surveys/grupos focales y encuestas para padres



Main Office Support - Apoyo de la Oficina Principal

Starting August 24th:

Office open: Mon. & Weds 9 am - 2 pm
or by appointment

Office Closed: Tuesdays, Thursdays, Fridays

Staff available daily 8:00 am - 4:00 pm
by phone (310) 793-0157
TalkingPoints or email

Food Distribution: Mondays & Wednesdays
9:00 am - 11:00 am

**We can assist students and parents with
Chromebooks, hotspots, PS access, etc.**

A partir del 24 de agosto,

Oficina estará abierta: lunes y miercoles de
9:00 am - 2:00 pm, SÓLO con cita previa

Oficina cerrada: martes, jueves y viernes

Personal disponible diariamente: 8:00 am-4:00 pm
Digitalmente por correo electrónico, TalkingPoints
y teléfono (310) 793-0157

Distribución de alimentos: continúa los lunes y
miercoles 9:00 am - 11:00 am

**Podemos ayudar a los estudiantes y padres con
Chromebook, puntos de acceso wifi, acceso a PS, etc.**

How do I contact the school counselor?

Como contactar a la consejera?

Ms. Rayhaneh Tabatabai (Ms.Ray)

Phone: 424-322-0837

Email: Rayhaneh_Tabatabai@ecsonline.org



- Individual and group counseling
- DIS counseling
- 504 plan coordinator

If your student received any of these services at their previous school, please reach out to me by phone or email to discuss.

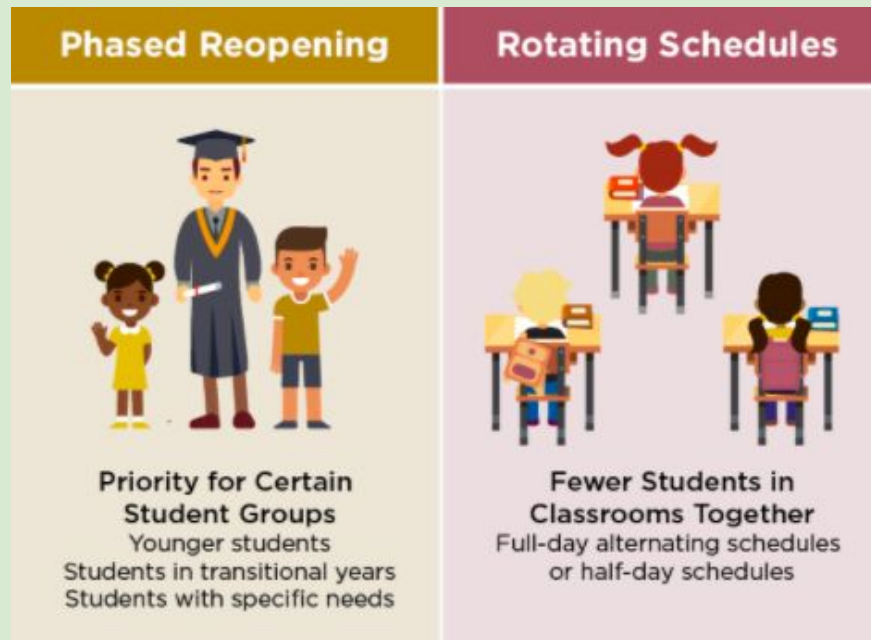
- Consejería individual y en grupo
- Consejería DIS
- Coordinadora del plan 504

Si su estudiante recibió alguno de estos servicios en su escuela anterior, comuníquese conmigo por teléfono o correo electrónico para discutir.

Possible Next Phases

1. Continue to prepare our campuses
2. Practice with small pilots of 1-6 students
3. Expand pilots, prioritizing student with specific needs
4. Roll out hybrid schedule 60-120 kids at a time

****This will be a very gradual process and will be based on guidance.**



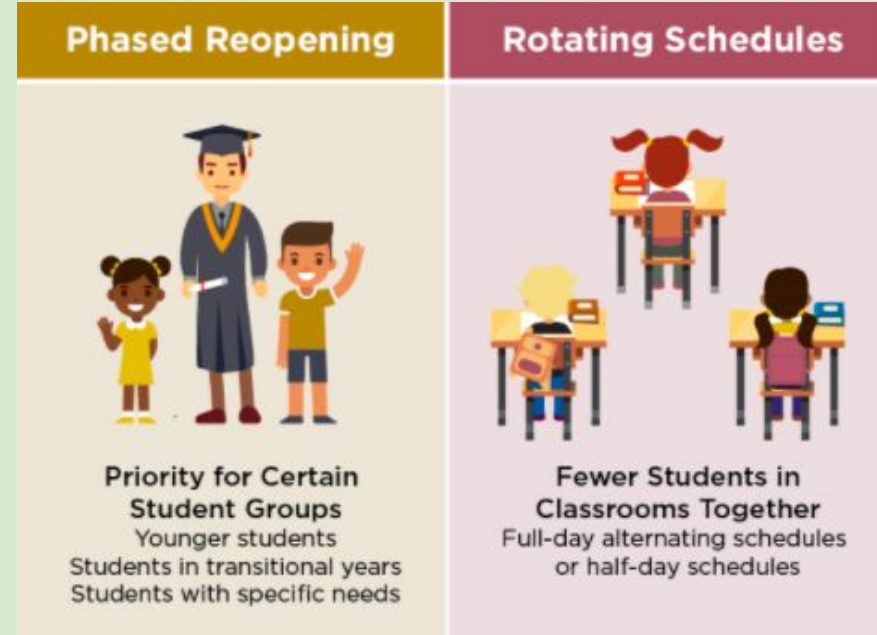
From the Governor: Schools located in counties that are on the Monitoring List must not physically open for in-person instruction until their county has come off the Monitoring List for 14 consecutive days.

<https://covid19.ca.gov/roadmap-counties/#track-data>.

Posibles fases siguientes

1. Continuar preparando nuestras escuelas
2. Práctica con grupos pequeños de 1 a 6 estudiantes.
3. Expandir grupos, dando prioridad a los estudiantes con necesidades específicas
4. Horario híbrido 60-120 niños a la vez

**** Este será un proceso muy gradual y se basará en una guía.**



Del gobernador: Las escuelas ubicadas en condados que están en la Lista de monitoreo no deben estar físicamente abiertas para recibir instrucción en persona hasta que su condado haya salido de la Lista de monitoreo durante 14 días consecutivos. <https://covid19.ca.gov/roadmap-counties/#track-data>.

Geneva Matthews
Principal
geneva_matthews@ecsonline.org

Shanelle Paxton
Parent Coordinator
shanelle_paxton@ecsonline.org

Ray Tabatabai
School Counselor
rayhaneh_tabatabai@ecsonline.org

Danny Cristales
Dean of Student Culture
danny_cristales@ecsonline.org

Lauren Medlin
Assistant Principal of Curriculum
lauren_medlin@ecsonline.org

Ebony Bobadilla
Office Manager
ebony_bobadilla@ecsonline.org

Yoko Nakai
Special Education Coordinator
yoko_nakai@ecsonline.org

Contact us at 310-793-0157 or email us at these addresses
This presentation will be available on our website later today



QUESTIONS?
Preguntas?