



# ENVIRONMENTAL CHARTER MIDDLE SCHOOL



## Grading Policy Update

Dear ECMS Families,

We write today to inform you about a slight change to the grading policy at both Environmental Charter Middle Schools (Inglewood and Gardena) that was developed in accordance with guidance from the California Department of Education and the L.A. County Board of Education. Our new policy is designed to respond to the very real circumstances students face as they navigate the world of distance learning. We know that many of our students are encountering new obstacles, and added family responsibilities during this difficult time. Our goal is to ensure that Quarter 4 grades for this academic year do not negatively affect students' overall grades or GPA.

**To acknowledge the challenges of learning and teaching during the Covid-19 crisis, distance learning report card grades at the end of the year will be converted to a final grade of "Proficient" or "Exempt" for Quarter 4 only.**

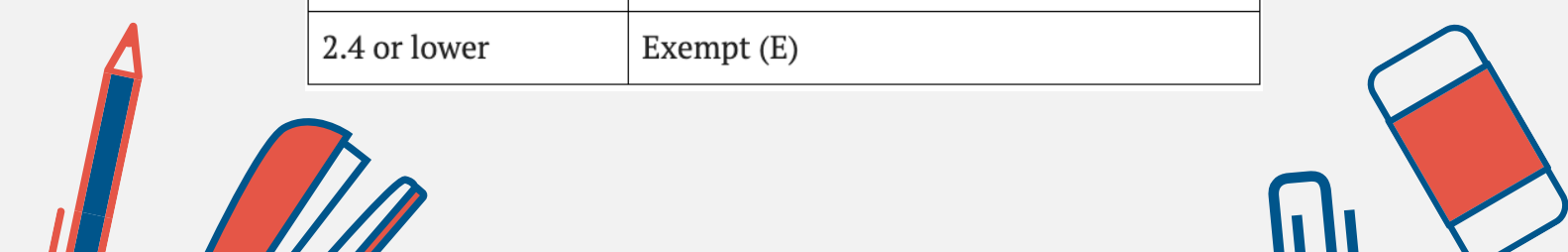
We encourage you to use this opportunity to reward the work they are doing, and find ways to help them stay motivated and focused. This change is meant to honor the adversity that many of our students are currently facing while still honoring learning that takes place during this difficult time.

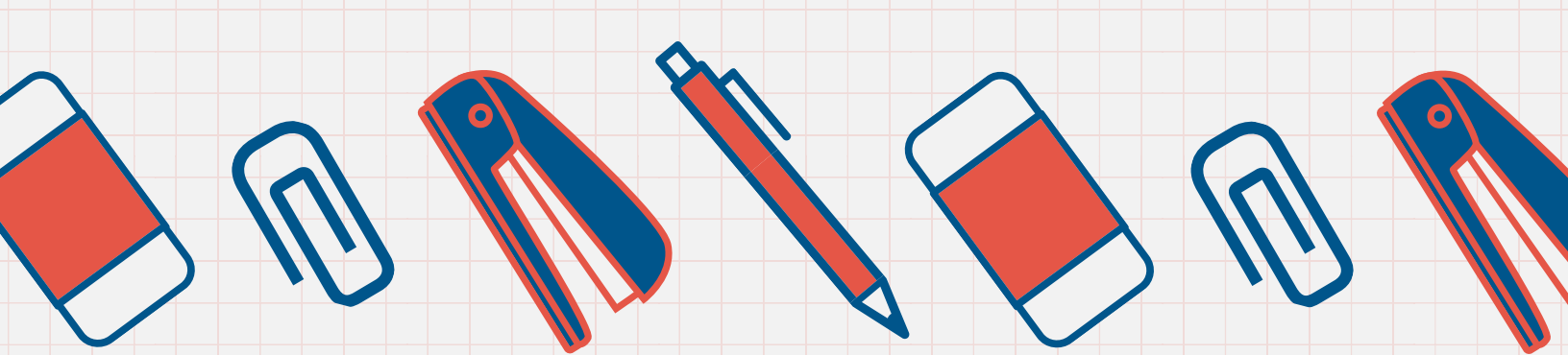
### **What will this look like?**

As students submit work for the remainder of the school year, they will still receive feedback from their teachers on their progress reports to help them understand their academic progress as well as next steps. **Students will receive a score of 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, or "Exempt" on individual distance learning assignments. Students will NOT receive scores of 0, 1.0, or 1.5 during distance learning. Quarter 4 grades will be updated on a weekly basis in PowerSchool.** If you need assistance accessing PowerSchool please reach out to our wonderful office staff.

To acknowledge the challenges of learning and teaching during the Covid-19 crisis, distance learning course grades will be converted to a final report card grade of "Proficient" or "Exempt" for each class:

Course Grade	Converted Report Card Grade
2.5 or higher	Proficient (P)
2.4 or lower	Exempt (E)

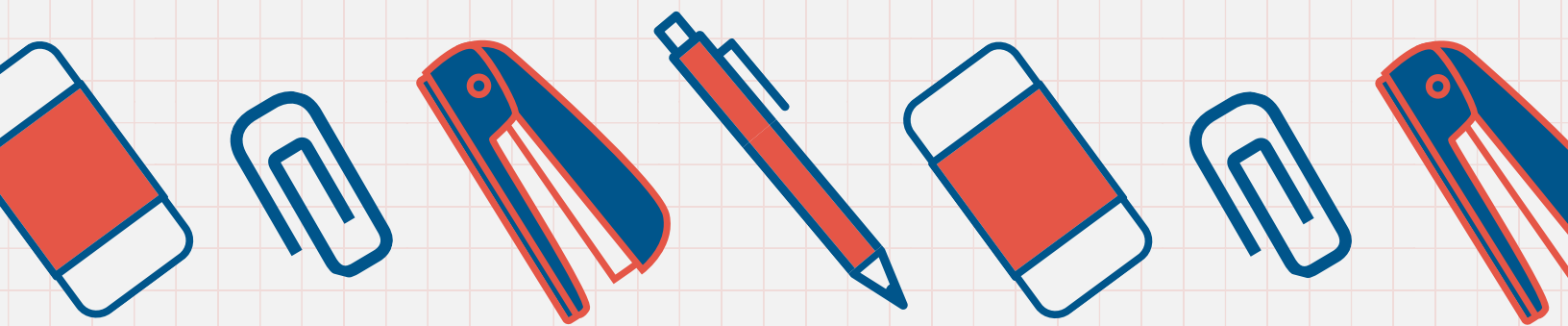




Students who earn an “Exempt” for the quarter will also receive explanatory comments from their teacher on the report card. Students who are applying to high schools or programs that require numerical grades on their ECMS transcript may request the conversion of their distance learning grades back to a 4.0 scale for Quarter 4. Students should meet with their counselor to make this request. **This change should not impact grades from Quarters 1-3.**

### **What does this mean for students?**

- Your focus should be on learning and proficiency without fear of failure.
- You should expect that feedback on your work will enable you to reach your proficiency goals.
- If your life circumstances are making learning difficult, please communicate with your teachers, or school staff so we can be flexible with you.
- Every student is expected to work as hard as possible given their home situation.
- Students who receive an “Exempt” on their report card will also receive teacher comments explaining the exemption.
- If the school believes that a student is capable of learning but is failing to make an effort, a family conference may be required prior to an exemption.
- If families have questions about this policy, they should feel free to contact the principals of the respective sites: Mr. Dave Trejo, Principal, ECMS Gardena, [dave\\_trejo@ecsonline.org](mailto:dave_trejo@ecsonline.org); and Dr. Beth Bernstein-Yamashiro, Interim Principal, ECMS Inglewood, [beth\\_bernstein@ecsonline.org](mailto:beth_bernstein@ecsonline.org)



# ENVIRONMENTAL CHARTER MIDDLE SCHOOL



## Actualización de la política de calificaciones

Estimadas Familias de ECMS:

Les escribimos hoy para informarles acerca de un ligero cambio en la Política de Calificaciones en ambas escuelas intermedias de Environmental Charter (Inglewood y Gardena), el cual se desarrolló de acuerdo con la orientación del Departamento de Educación de California y la Junta de Educación del Condado de Los Ángeles. Nuestra nueva política está diseñada para responder a las circunstancias muy reales que enfrentan los estudiantes, mientras navegan por el mundo del aprendizaje a distancia. Sabemos que muchos de nuestros estudiantes encuentran nuevos obstáculos y responsabilidades familiares adicionales durante este momento difícil. Nuestro objetivo es, asegurar que las calificaciones del cuarto trimestre para este año académico, no afecten negativamente las calificaciones generales o el promedio de calificaciones de los estudiantes.

**Para reconocer los desafíos del aprendizaje y la enseñanza durante la crisis de Covid-19, las calificaciones de la boleta de calificaciones de aprendizaje a distancia al final del año se convertirán en una calificación final de "Competente" o "Exento" para el cuarto trimestre solamente.**

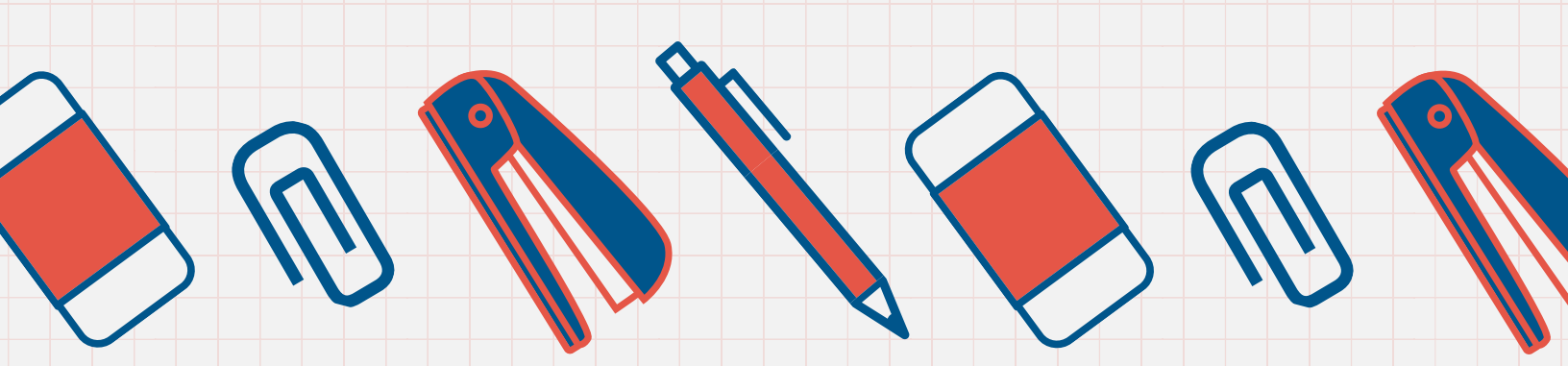
Les alentamos a que aprovechen esta oportunidad para recompensar el trabajo que están haciendo y encontrar formas de ayudarlos a mantenerse motivados y enfocados. Este cambio, tiene la intención de honrar la adversidad que muchos de nuestros estudiantes enfrentan actualmente, y al mismo tiempo, honrar el aprendizaje que tiene lugar durante este momento difícil.

### **¿Cómo será esto?**

A medida que los estudiantes envíen trabajos por el resto del año escolar, recibirán comentarios de sus maestros sobre sus informes de progreso para ayudarlos a comprender su progreso académico y los próximos pasos. Los estudiantes recibirán un puntaje de 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0 o "Exento" en las tareas individuales de aprendizaje a distancia. Los estudiantes NO recibirán puntajes de 0, 1.0 o 1.5 durante el aprendizaje a distancia. Las calificaciones del cuarto trimestre se actualizarán semanalmente en PowerSchool. Si necesita ayuda para acceder a PowerSchool, comuníquese con nuestro maravilloso personal de oficina.

Para reconocer los desafíos del aprendizaje y la enseñanza durante la crisis de Covid-19, las calificaciones del curso de aprendizaje a distancia se convertirán en una calificación final de la boleta de calificaciones de "Competente" o "Exento" para cada clase:

Grado del Curso	Boleta de Calificación Convertida
2.5 o superior	Pro eficiente o competente (P)
2.4 o inferior	Exento (E)



Los estudiantes que obtienen un nivel de "Exento" para el trimestre, también recibirán comentarios explicativos de su maestro(a) en la boleta de calificaciones. Los estudiantes que solicitan ingreso a escuelas secundarias o programas que requieren calificaciones numéricas en su certificado de estudios de ECMS, pueden solicitar la conversión de sus calificaciones de aprendizaje a distancia a una escala de 4.0 para el cuarto trimestre. Los estudiantes deben reunirse con su consejero para hacer esta solicitud. **Este cambio no debería afectar las calificaciones de los trimestres 1-3.**

- **¿Qué significa esto para los estudiantes?**

Su enfoque debe estar en el aprendizaje y en la competencia sin temor al fracaso. Debe esperar que los comentarios sobre su trabajo le permitan alcanzar sus objetivos de competencia. Si las circunstancias de su vida le dificultan el aprendizaje, comuníquese con sus maestros o el personal de la escuela para que podamos ser flexibles con usted. Se espera que cada estudiante trabaje lo más arduo posible dada su situación individual en el hogar. Esto ayudará a asegurarse de que estén listos para el rigor de su próximo nivel de grado cuando la escuela vuelva a abrir. Los estudiantes que reciben un nivel de "exento" en su boleta de calificaciones también recibirán comentarios de los maestros que explican la exención. Si la escuela cree que un estudiante es capaz de aprender, pero no está haciendo un esfuerzo, se puede requerir una conferencia familiar antes de una exención. Si las familias tienen preguntas sobre esta política, deben comunicarse con los directores de los sitios respectivos: Sr. Dave Trejo, Director, ECMS Gardena, [dave\\_trejo@ecsonline.org](mailto:dave_trejo@ecsonline.org); y la Dra. Beth Bernstein-Yamashiro, Directora Interina, ECMS Inglewood, [beth\\_bernstein@ecsonline.org](mailto:beth_bernstein@ecsonline.org) Interim Principal, ECMS Inglewood, [beth\\_bernstein@ecsonline.org](mailto:beth_bernstein@ecsonline.org)

