

Dear ECS Community,

I hope this email finds you and your families healthy and well. We are writing today to provide an update on our ongoing planning for Fall Semester.

Our planning is guided by:

1. A commitment to protect the health of our community, and
2. A commitment to our mission to prepare our students to graduate from college and create a more equitable and sustainable world.

Scenario Planning for Next Year:

Because we don't know what the spread of COVID 19 will look like over the course of the next few months, we will be considering the following scenarios:

Scenario #1: For public health reasons, the campuses continue with distance learning.

Scenario #2: For public health reasons, the campuses continue with distance learning, with some exceptions made for small groups of students to engage with peers, participate in interventions or assessments, observing limits and restrictions as directed by public health authorities.

Scenario #3: Campus operations largely return to normal (i.e., mostly in person), but wherever possible will accommodate students who need or prefer to learn remotely due to health concerns. Based on what we are hearing now, this scenario is unlikely for the Fall semester.

Survey

In the coming weeks, you will receive a survey about your experience with distance learning, your needs and your priorities for next year. I want to take this opportunity to encourage you to respond to the survey when you receive it. While all of our planning will need to adapt to public health guidelines, we want to do our best to advocate for the needs and priorities of the communities we serve.

20/21 State Budget

At the same time, our state's schools are facing a significant budget challenge. As you may have heard last week, the Governor's May Revise of the budget projects a 10% decrease in per-pupil funding, in addition to cuts to categorical funding. We are driven by a mission that is critical and important and as we budget for next year, our objectives are to:

- Limit the impact of budget cuts on student learning and experience
- Make decisions that are sustainable long term
- Retain as much of our staff as possible

Since we are expecting additional school closures next year, we will be canceling Outdoor Education Trips for 20/21, with a plan to bring them back in future years.

We will continue to provide regular status reports about this critical planning process via email and on our website. Thank you for everything you are doing to support our students through this difficult time. It is indeed a challenging and uncertain time, and we have been grateful for your patience and flexibility. No matter what our fall semester looks like, we will remain strong because of all of your hard work and partnership.

Sincerely,

Farnaz Golshani Flechner

Executive Director/ CEO

Environmental Charter Schools

2625 Manhattan Beach Blvd. Suite 100

Redondo Beach, CA 90278

O: 310-214-3408 x 3408

www.ecsonline.org



Querida comunidad ECS,

Espero que este correo electrónico te encuentre a ti y a tus familias sanos y bien. Estamos escribiendo hoy para proporcionar una actualización sobre nuestra planificación para el Semestre de Otoño.

Nuestra planificación se guía por:

1. Un compromiso para proteger la salud de nuestra comunidad, y
2. El compromiso con nuestra misión de preparar a nuestros estudiantes para graduarse de la universidad y crear un mundo más equitativo y sostenible.

Planificación de escenarios para el próximo año:

Debido a que no sabemos cómo será la propagación de COVID 19 en el transcurso de los próximos meses, estaremos considerando los siguientes escenarios:

Escenario #1: Por razones de salud pública, los campus continúan con el aprendizaje a distancia.

Escenario #2: Por razones de salud pública, los campus continúan con el aprendizaje a distancia, con algunas excepciones hechas para que los pequeños grupos de los estudiantes se involucren con sus compañeros, participen en intervenciones o evaluaciones, observando los límites y restricciones según las instrucciones de las autoridades de salud pública.

Escenario #3: Las operaciones del campus vuelven en gran medida a la normalidad (es decir, en su mayoría en persona), pero donde sea posible dará cabida a los estudiantes que necesitan o prefieren aprender de forma remota debido a problemas de salud. Basándonos en lo que estamos escuchando ahora, este escenario es poco probable para el semestre de otoño.

Encuesta

En las próximas semanas, recibirá una encuesta sobre su experiencia con el aprendizaje a distancia, sus necesidades y sus prioridades para el próximo año. Quiero aprovechar esta oportunidad para animarlos a responder a la encuesta cuando la reciban. Mientras que toda nuestra planificación tendrá que adaptarse a las directivas de salud pública, queremos hacer todo lo posible para abogar por las necesidades y prioridades de las comunidades a las que servimos.

20/21 Presupuesto del Estado

También las escuelas de nuestro estado se enfrentan a un desafío presupuestario significativo. Como habrán oído la semana pasada, la revisión del presupuesto del Gobernador en mayo la revisa el presupuesto proyecta una disminución del 10% en el financiamiento por alumno del LCFF (Fórmula de financiación de control local)

además de recortes a la financiación categórica. Estamos en una misión que es crítica e importante y que a medida que presupuestamos para el próximo año, nuestros objetivos son:

- Limitar el impacto de los recortes presupuestarios en el aprendizaje y la experiencia de los estudiantes
- Tomar decisiones que sean sostenibles a largo plazo
- Retener la mayor cantidad de nuestro personal como sea posible

Esperamos cierres de escuelas adicionales el próximo año, cancelaremos las excursiones de educación al aire libre para el 20/21, con un plan para traerlos de vuelta en los próximos años.

Continuaremos proporcionando informes de estado regulares sobre este proceso de planificación crítica por correo electrónico y en nuestro sitio web. Gracias por todo lo que está haciendo para apoyar a nuestros estudiantes a través de este difícil momento. De hecho, es un momento difícil e incierto, y hemos agradecido su paciencia y flexibilidad. No importa cómo se vea nuestro semestre de otoño, seguiremos siendo fuertes debido a todo su arduo trabajo y asociación.

Sinceramente,

Farnaz Golshani Flechner

Executive Director/ CEO

Environmental Charter Schools

2625 Manhattan Beach Blvd. Suite 100

Redondo Beach, CA 90278

O: 310-214-3408 x 3408

www.ecsonline.org



Environmental
Charter Schools

ACTUALIZACIONES Y

APRECIACIONES DEL CAMPUS

¡GRACIAS ECMSI por todo su apoyo, trabajo duro y comunicación constante durante este tiempo!

Los esfuerzos que nuestras escuelas, la nación y el mundo están tomando para maximizar el distanciamiento social están diseñados para frenar la propagación de COVID-19. Al quedarnos en casa ahora, esperamos evitar abrumar nuestro sistema de salud. Nos ha inspirado realmente el nivel de creatividad, colaboración e innovación que se ha visto en nuestra comunidad ECMSI la semana pasada. El compromiso de nuestro equipo con nuestra misión suena cierto en la forma en que nuestros maestros y el personal han pasado rápidamente al aprendizaje a distancia y en la forma en que hemos trabajado para difundir rápidamente alimentos, computadoras y materiales a los miembros de nuestra comunidad. Además, gracias a los estudiantes y a los padres por mantenerse en comunicación constante con la escuela y hacer todo lo posible para participar en el aprendizaje a distancia.

Sinceramente,

Dr. Matthews, Director

DISTRIBUCIÓN DE COMIDA

ECMS-I proporcionará alimentos todos los lunes y miércoles, de 9:00 a.m. a 11:00 a.m., a través de nuestro servicio de valet. Además, si alguna familia necesita agua, el personal estará disponible para llenar sus contenedores de agua durante estos días y horarios designados.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Trabaje con su hijo para controlar su cuenta de gmail de la escuela y Google Classroom para tareas específicas y requisitos académicos. **Recuerde también a sus alumnos que sigan todas las reglas de la escuela al completar las tareas y comunicarse con sus compañeros de clase y maestros en línea.** Nuestro decano escolar será notificado y se emitirán consecuencias si se rompen las reglas escolares.

RECURSOS FAMILIARES

INTERNET GRATUITO

Charter y Comcast ofrece 60 días de Internet de broadband complementaria a hogares con estudiantes de K-12 o universitarios. Para los hogares que aún no tienen una suscripción, Charter dice que proporcionará broadband y Wi-Fi Spectrum gratis hasta 100 Mbps, y no se aplicarán tarifas de instalación. Mientras tanto, Comcast no aplicará tarifas por su servicio de Internet Essentials a hogares de bajos ingresos. Para inscribirse en el servicio de Charter, llame al 844-488-8395; para Comcast, marque 885-8376 para inglés o 885-765-6995 para español.

PRÉSTAMOS ESTUDIANTILES

Todos los prestatarios con préstamos estudiantiles federales tendrán automáticamente sus tasas de interés establecidas en 0% por un período de al menos 60 días. Además, cada uno de estos prestatarios tendrá la opción de suspender sus pagos durante al menos dos meses para permitirles una mayor flexibilidad durante la emergencia nacional. Esto permitirá a los prestatarios suspender temporalmente sus pagos sin preocuparse por acumular intereses.

DEPARTAMENTO DE VEHÍCULOS DE MOTOR DE CALIFORNIA

En respuesta a COVID-19, el Departamento de Vehículos de Motor de California (DMV) ha pedido a las fuerzas del orden público de California que sean indulgentes durante 60 días en su cumplimiento de las fechas de vencimiento de la licencia de conducir y el registro del vehículo a partir del 16 de marzo de 2020.

RENTA, HIPOTECA Y ASISTENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS

El gobernador Gavin Newsom emitió la Orden Ejecutiva N-28-20 a los gobiernos locales autorizados para detener los desalojos para inquilinos y ralentiza las ejecuciones hipotecarias para propietarios de viviendas y protege contra el cierre de servicios públicos hasta el 31 de mayo de 2020.

CENTROS ALIMENTARIOS EN EL CONDADO DE LA

Las familias que necesitan alimentos adicionales pueden buscar el "Mapa de comidas estudiantiles del LAUSD" en nbclosangeles.com

Aprendizaje a Distancia Semana 2

Horas de Oficina de maestros

(Google Hangouts)

6o Grado

Ms. Burns - 11:00am - 12:00pm (Diario)

Ms. Donahue - 8:30am - 9:30am (Diario)

Mrs. Tibbetts - 10:30am - 11:30am (Diario)

Ms. Stenbakken - 11-12pm (Diario)

7o Grado

Ms. White - 9:30am - 10:30am (lunes-jueves)

Ms. Adway - 8:30am - 9:30am (martes, jueves, viernes)

Ms. Goodman - 9:00am - 09:30am & 2:00pm - 2:30pm (Diario)

Mrs. Penka - 9:30am - 10:30am (Diario)

8o Grado

Ms. Kerkhof - 10:30am - 11:30am (Diario)

Mr. Ponciano - 10:30am - 11:30 am (Diario);
2:30pm - 3:30pm (martes-viernes)

Soporte de recursos

2:00pm - 3:00pm (Martes - Viernes)

PROXIMOS EVENTOS

25 de marzo - Distribución de comida en ECMSI

30 de marzo - Distribución de comida en ECMSI

1 de abril - Distribución de comida en ECMSI

3 de abril - no escuela o aprendizaje a distancia - Día de César Chávez

6-10 de abril - Vacaciones de Primavera